

LECTURA INICIAL

Por Reinaldo Alfaro Palacios



EN IDIOMA IXIL

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA

GUATEMALA, C. A.

Rafa-ga.

Obras del mismo autor:

"Los Animalitos"

Instrumento didáctico.

"Sonrisas Campesinas Infantiles"

"Instructivo para Maestros de Castellización y Promotores Bilingües"

"Chispas Poéticas Infantiles"

"Mi Primer Amigo"

Obra pedagógica autorizada por el Consejo Técnico de Educación en Dictamen No. 091 del 28 de abril de 1,970.

"Lectura Inicial en Lengua Kanjobal de San Rafael La Independencia"

"Lectura Inicial en Idioma Ixil"

La tercera edición de este libro fue revisado por técnicos de Socio Educativo Rural, del Instituto Indigenista Nacional y del Instituto Lingüístico de Verano. Las dos ediciones anteriores constaban de tres partes. La presente edición consta de cuatro.

La otra parte que se agregó en esta edición fue preparada por la técnica lingüista doña Helen de Elliott, del Instituto Lingüístico de Verano. Los cuentos donde se incluyen las letras restantes del alfabeto ixil son originales del joven Manuel López Santiago, indígena de esa área lingüística. Los dibujos correspondientes a estos cuentos también son originales de Manuel López Santiago, elaborados con la colaboración de la señorita Dorothy Marshall, del Instituto Lingüístico de Verano. Se les agradece su magnífica colaboración, por lo que la obra queda corregida y aumentada.

Derechos reservados
de conformidad con la Ley

Tercera edición, revisada.
Consta de 2,000 ejemplares.
El autor autoriza esta edición.

LECTURA INICIAL EN LENGUA IXIL

Expresamos nuestros más profundos agradecimientos a la Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional (C.I.D.A.) por el donativo que hizo posible la impresión del presente libro.

MINISTERIO DE EDUCACION
en cooperación con la
Dirección de Socio Educativo Rural
Instituto Indigenista Nacional
Instituto Lingüístico de Verano



Impreso en los talleres del
Instituto Lingüístico de Verano
en Guatemala

Guatemala, 28 de noviembre de 1957.

Señor director:

En relación a la "Cartilla inicial en lengua ixil" preparada por el maestro Reinaldo Alfaro Palacios, tengo a bien externar los conceptos siguientes:

Desde un principio es valedera la intención eminentemente pedagógica de buscar y esforzarse por encontrarlo, un instrumento de enseñanza que resulte eficaz para el aprendizaje y uso del idioma nacional --calcado en el castellano--para aplicarlo a nuestro imponderable elemento indígena.

Según los últimos intentos realizados sobre este mismo problema en otras latitudes y de conformidad con un proceso más acorde con el orden natural de las cosas, la Cartilla del profesor Alfaro se ajusta en un principio a tal inquietud que corresponde a una necesidad en la acción educativa del país, y por lo tanto bien vale tomarla muy en consideración y aprovechar sus experiencias, cuando menos y de manera inmediata, en vía de ensayo, dejando la puerta abierta para posteriores modificaciones según los resultados que se obtengan y la aplicación que pueda hacerse de semejantes obras didácticas en otros núcleos de población aborígen con diferentes lenguas.

Respecto a un análisis de las distintas partes de que consta la obra, así como del método y otros aspectos de la misma, dentro del orden puramente pedagógico, omito hacer las consideraciones del caso por cuanto que acepto el acertado estudio sobre el particular, hecho por el profesor Alberto Arreaga, cuyo criterio pedagógico respeto, no sólo por conocerlo personalmente, sino porque he tenido la oportunidad de compartir y cruzar opiniones con dicho pedagogo en casos similares sobre asuntos educativos.

Por otra parte el original de la Cartilla ha sido modificado por el señor Alfaro, ajustándose en lo requerido en el dictamen del profesor Arreaga, lo cual a mi parecer es suficiente para que se considere la obra preparada para su publicación.

En resumen y como asesor docente de esta institución, opino ante el señor director del Instituto Indigenista de Guatemala, salvando mejor criterio; que la Cartilla de "Lectura inicial en lengua ixil", escrita por el profesor Reinaldo Alfaro Palacios, cubre requisitos pedagógicos indispensables, para que pueda ser editada y puesta en uso en los centros escolares donde la población indígena practique la lengua ixil.

Soy del señor director, servidor muy atento,

(f) Profesor RICARDO ALVARADO V.,
asesor docente del IING.

Señor director del Instituto Indigenista Nacional de Guatemala,
Presente.

El profesor Reinaldo Alfaro Palacios ha concluido una obra útil: meritísima por el esfuerzo y los largos años empleados en su preparación y por la calidad indiscutible de su contenido.

Se trata del libro "Lectura inicial en idioma ixil", que muy pronto saldrá de las prensas de la Tipografía Nacional, tras haber merecido la aprobación oficial.

La calificación que hacemos de esta obra magnífica está fundamentada en nuestra experiencia magisterial, en el detenido estudio de sus interesantes páginas y en la observación directa que efectuamos en la Escuela Nacional de Castellanización de Nebaj, departamento del Quiché, donde durante quince años, este maestro ejemplar ha dedicado las mejores horas de su vida al perfeccionamiento de la enseñanza de nuestra raza indígena, especialmente el grupo ixil representado en cada promoción de alumnos que cada año llegan a sus manos.

Maestro prolífico, Reinaldo Alfaro Palacios ha escrito varias obras de carácter docente, de las cuales han visto la luz pública el instrumento didáctico "Los Animalitos", publicado en 1958 y "Sonrisas campesinas infantiles", en 1959. Ambas han merecido la aprobación de la crítica y los maestros del área rural las usan como valioso instrumento de trabajo.

El presente libro, "Lectura inicial en idioma ixil", viene a llenar un gran vacío en nuestras necesidades educativas y su aparición enriquecerá nuestra bibliografía nacional.

El profesor Reinaldo Alfaro Palacios merece, por su brillante colaboración, bien de la patria y las palmas entusiastas de sus conciudadanos.

Guatemala, 20 de octubre de 1960.

OSCAR GONZALEZ RECINOS.

DEDICATORIA

Dedico esta obra:

Al Licenciado Gerardo Gordillo Barrios

Al Licenciado Oscar Barrios Castillo

Al Profesor Eloy Amado Herrera

Al Profesor Joaquín Rodas Mejicanos

Al Sr. Alfonso Arévalo Andrade

quienes en el año de mil novecientos cuarenta y cinco, siendo Diputados al Congreso Nacional de la República por el departamento de El Quiché, fundaron la Escuela Experimental de Castellani- zación en forma particular sosteniéndola por un tiempo, habiéndose me seleccionado para el hon-roso cargo de Director de la misma. Más tar- de fue incorporada al Presupuesto General de la Nación.

Sea la presente obra, una demostración de mi lucha por no defraudar sus anhelos en el engrandecimiento de la Patria.

Reinaldo Alfaro Palacios

INTRODUCCION

Al emprender la lucha por hacer este trabajo, nuestras intenciones han sido iniciar a los niños indígenas en la lectura y escritura en su propio idioma, para que después puedan pasar a leer automáticamente en castellano.

Nuestra opinión es: que al indígena debe castellanizársele para que pueda seguir sus estudios en castellano, ya que en su dialecto no podría continuar instruyéndose por no haber centros docentes en los cuales pudiera adquirir conocimientos en su propio idioma.

Nuestro deseo es proporcionar una ayuda a los habitantes indígenas de esta región, para que puedan alfabetizarse de la manera menos complicada posible y esperamos que tanto para los niños como para los adultos, sea este libro de lectura y escritura iniciales en idioma ixil, el manjar delicioso que los atraiga a la escuela, para bien de ellos, satisfacción nuestra y provecho de la patria.

Al iniciar a los niños indígenas en la lectura y escritura en su propio idioma se les despierta gran interés y el aprendizaje para ellos es más ameno.

Esta cartilla está elaborada para que la puedan aplicar todos los profesores, aunque no sepan el idioma ixil, sólo se recomienda leer las instrucciones para su aplicación.

Cada lección tiene su significado en castellano, lo cual puede servirle al maestro para darse cuenta de lo que está enseñando. Más tarde esto mismo servirá al alumno para acelerar su castellanización.

En su traducción hemos puesto la idea o significado de cada oración, porque es imposible hacerlo literalmente palabra por palabra.

La primera parte de la Cartilla tiene por objeto enseñar al alumno las letras del alfabeto ixil que éste tiene en común con el alfabeto castellano, por medio de lecciones preparadas con tal fin. Estas letras son: a, e, i, o, u, v, l, n, t, s, c, b, m, x, p y también el ' (saltillo), que no ocurre en castellano pero cuyo empleo en ixil desde el principio es muy necesario. En cuanto a la pronunciación de los sonidos representados en el alfabeto ixil por las letras b, x y ' (saltillo), véanse las explicaciones que se incluyen en las Aclaraciones sobre el alfabeto ixil.

La segunda parte persigue la práctica de la lectura corrida con un repaso de los sonidos aprendidos.

La tercera parte, que fue preparada por la técnica lingüista doña Helen de Elliott, consta de lecciones preparadas para que el alumno en forma sistemática aprenda las otras letras del ixil que no se emplean en el alfabeto castellano. Los cuentos de esta parte son originales del joven indígena Manuel López Santiago. Estas letras son: tx, k', b, x (y también xx), c'/q'u, tz, tz', k, tx', ch', t'. Véanse las explicaciones en las Aclaraciones en cuanto a la x y la xx.

La cuarta parte tiene por objeto enseñar las letras del castellano que no se utilizan en la lengua ixil, con lecciones en castellano, las cuales van traducidas en la parte de abajo de cada lección. Estas letras son: d, f, h, ñ, g, ll, rr, z. Para finalizar escribimos un cuento describiendo el comportamiento de un niño llamado Tomasito, para que sea tomado como ejemplo por los demás niños.

Para que el maestro tenga la oportunidad de enseñar deleitando, incluimos al final de la Cartilla, unos cantos en ixil, con la colaboración del lingüista Lic. Raymundo Elliott, quien los trasladó al pentagrama, estos sí tienen los signos correspondientes al alfabeto completo de la lengua indígena ya referida. La música es del profesor Jesús Ruano Moreno. Corre por cuenta del maestro hacer un esfuerzo por pronunciar las palabras como las pronuncian los indígenas. Como la música fue compuesta para las palabras en ixil, es obvio que no se ajusta a la traducción de los mismos cantos al castellano. Estos cantos le servirán para ir castellanizándolos paulatinamente y para que los alumnos se sientan en un ambiente agradable en su escuela.

Se agradece a la Dirección de Desarrollo Socio Educativo Rural, al Instituto Indigenista Nacional y al Instituto Lingüístico de Verano por su colaboración en la revisión de la presente cartilla, así como a la Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional (C.I.D.A.) por su aporte financiero para los gastos de una tercera edición.

Señor Maestro: para llevarle hasta la escuela una pequeña ayuda en su labor tan fatigada, como lo es la de enseñar a los indígenas, así como para beneficiar a tanto analfabeto, preparamos esta obra, la cual es el sacrificio de muchos años de trabajo.

Cordialmente,

REINALDO ALFARO PALACIOS

INSTRUCCIONES

Antes de dar principio a la aplicación de esta Cartilla, recomendamos al profesor o promotor que la dé varias leídas para ir familiarizándose con las lecciones y luego por medio de su propia inventiva, interesar a los alumnos en el aprendizaje de la lectura. Esto en forma cariñosa y atractiva, para infundirles la confianza necesaria.

Después de haber realizado con los alumnos las actividades respectivas de Pre-lectura y Pre-escritura, se principiará por enseñar las vocales, para lo cual deben buscarse palabras en ixil que principien con la letra que se piense enseñar, o bien tomar las que están en la Cartilla, haciendo carteles con los dibujos correspondientes, como se ve en las primeras cinco páginas de la primera parte así: para la vocal a tenemos la palabra aa, que quiere decir caña de carrizo, ab que traducido al castellano quiere decir hamaca; y atzo' que quiere decir chompipe. Para la vocal e, no pudimos encontrar más que solamente dos palabras que son ee, que quiere decir diente, y ec' que en castellano es pie de gallo (parásita del campo muy conocida por los indígenas). Para la vocal i, tenemos ii (elote tierno), ixc'aj (uña), ixoj (mujer), iboy (armado). Para la letra o, está oo (aguacate), och' (elote), ocsa'm (ropa), y oj (pie). Para enseñar la u, están las palabras umul (conejo), unc's (muñeca), uc'al (olla) y u'uj (papel).

Para enseñar estos sonidos vocales debe comenzarse pronunciando el nombre en ixil de la figura dibujada y luego separar el primer sonido, como por ejemplo en atzo' el primer sonido es a..., entonces se le dice al educando: "La cuhuse', ech itz'ibal u a ile'," que en castellano es: "aprendamos, así se escribe la a." En cuanto a la palabra caña de carrizo que es solamente el sonido a, aunque algo prolongado, se le dice lo mismo con la ventaja que no hay que separarla de otros sonidos. Con el mismo procedimiento se enseñan las demás vocales. Estando el maestro persuadido que ya los alumnos conocen las cinco vocales y las pueden escribir al dictado, se pasará a la primera lección, la cual dominará el alumno con mucha facilidad, debido a que en ella se emplearán varias vocales así: aa uva' -- ee uva' -- oo uva' -- a' uva', conociendo en esta forma la primera consonante que a continuación se le enseñará asociada de las cinco vocales con los ejercicios descritos al final de la lección.

Cada lección tiene por objeto la enseñanza de una nueva letra combinada con las vocales y con las letras que se han aprendido.

En la segunda lección se le enseñará al alumno la l comenzando con una frase: il u vee ile' y luego il u a' ile', después la combinación de esta consonante con las vocales, formando en los ejercicios articulaciones inversas y directas simples, así como también utilizando el saltillo, porque así con facilidad el alumno asimilará esta lección como también las posteriores. Este mismo procedimiento se debe emplear para enseñar las demás lecciones.

Lo que sí recomendamos mucho al maestro o maestra, promotor o promotora, que use esta Cartilla, es el buen trato a sus alumnos, recibirlos en forma cariñosa e infundirles confianza, pues ese será el principio para obtener éxito.

ACLARACIONES SOBRE EL ALFABETO IXIL

(basadas en la publicación oficial del
Instituto Indigenista Nacional)

Vocales

La a, en algunas posiciones, representa un sonido pronunciado en la parte central de la cavidad bucal, con la lengua a media altura, como en "but" (pero) del inglés; es decir, con la lengua elevada un poco más que se acostumbra en español. En otras posiciones dentro de la palabra, representa el mismo sonido del español.

La aa representa el sonido algo más prolongado de la a.

La e, la i y la u representan sonidos similares a los del español. La ee, la ii y la uu representan, respectivamente, estos mismos sonidos, pero más prolongados.

La o representa un sonido pronunciado en la parte posterior de la cavidad bucal con la lengua baja. Se pronuncia con los labios relativamente redondeados, disponiendo los órganos vocales para pronunciar la a española y procurando emitir el sonido de o. Este sonido ocurre contiguo a la k y a la k'. En otras posiciones dentro de la palabra, representa el mismo sonido del español.

La oo representa el sonido de o algo más prolongado.

Consonantes

La b, en posición inicial de la sílaba, casi siempre indica un sonido implosivo y sonoro. Las cuerdas vocales están casi cerradas cuando comienza el sonido, se bajan produciendo un vacío en la boca que, al abrirse los labios, imparte la calidad de implosivo al sonido. De inmediato, se abren las cuerdas vocales para la pronunciación de la vocal que sigue a la b. En posición final de la sílaba, la b puede indicar un sonido sordo explosivo o implosivo, pero con retardo en abrir los labios, que puede parecer mucho a una p seguida de una m sorda.

La c' (y también la q'u), la ch' y la t' (todas llamadas glotalizadas) se pronuncian disponiéndose los órganos vocales así como para los sonidos correspondientes no glotalizados, pero con las cuerdas vocales cerradas; éstas se suben, produciendo una ligera presión dentro de la boca dando así a cada sonido su característica explosiva al abrirse los órganos bucales.

La j representa un sonido muy similar al de español correspondiente, pero con menos fuerza.

La k representa un sonido oclusivo velar posterior pronunciado más hacia adentro de la cavidad bucal que la c.

La k' representa el mismo sonido de la k, pero glotalizado como ya se notó para la c'.

La tx representa un sonido africado paladial y retroflejo que se produce disponiendo los órganos vocales como para pronunciar la r y emitiendo el sonido

de la ch. Es decir, se pronuncia como si fuera una ch pero con la punta de la lengua doblada hacia arriba en la región paladial.

La tx' representa el mismo sonido de la tx, pero glotalizado.

La tz representa una t seguida por una s, la combinación pronunciada como una sola consonante.

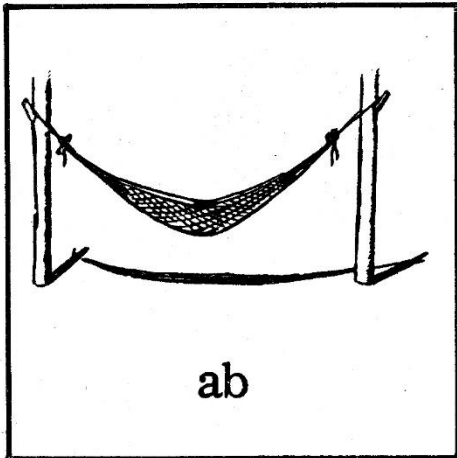
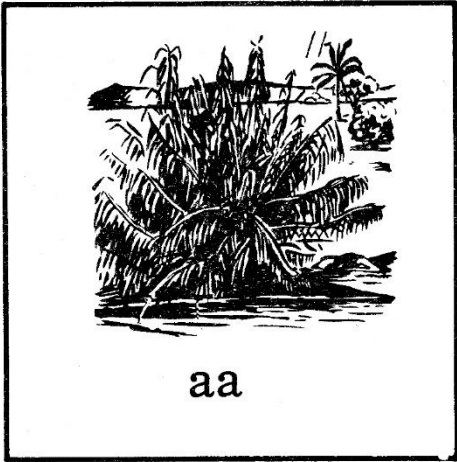
La tz' representa el mismo sonido de la tz, pero glotalizado.

La x representa un sonido fricativo, paladial, sordo y retroflejo, es decir, se pronuncia como si fuera la x del castellano pero con la punta de la lengua doblada hacia arriba en la región paladial.

La ḡ representa el mismo sonido de la x del castellano como en la palabra "xeca" o como en "Xela" o "Xelajú" (Quezaltenango). Se escribe ésta con la diéresis, ya que ocurre con menos frecuencia en el ixil que el sonido retroflejo. Es preciso distinguir los dos sonidos en el ixil, ya que sirven para distinguir muchas palabras.

El ' (saltillo) siguiendo a una vocal indica el cerrar y abrir de las cuerdas vocales. Siguiendo a una consonante, indica que esa consonante es glotalizada.

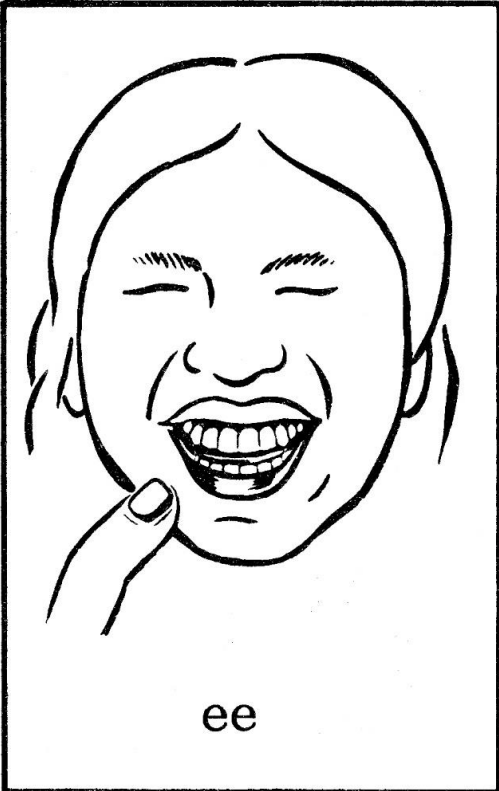
PRIMERA PARTE



a

a
A

aa — caña de carrizo
ab — hamaca
aatzo' — chompipe



ee

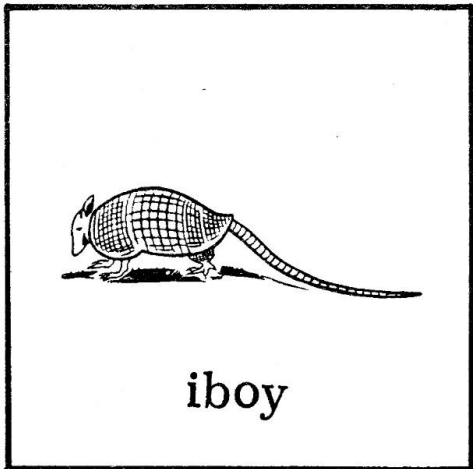
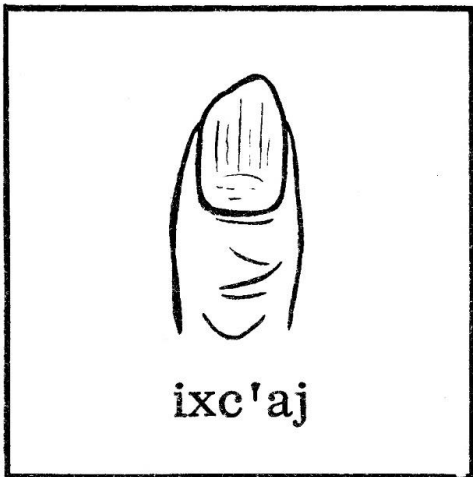


ec'

e

E e

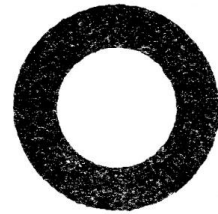
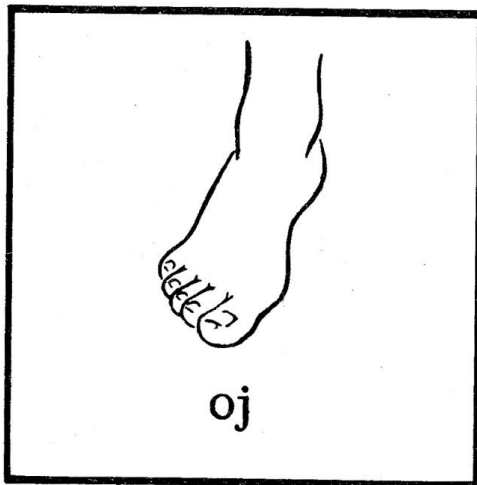
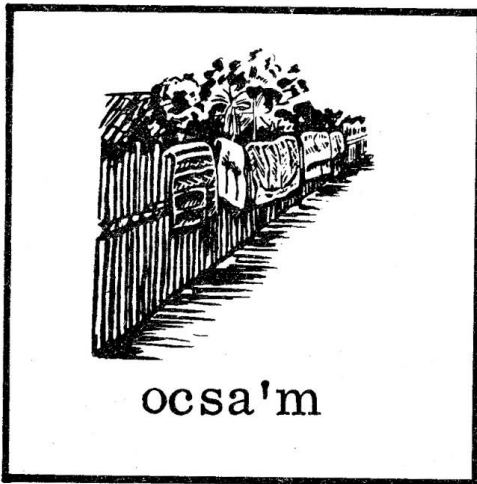
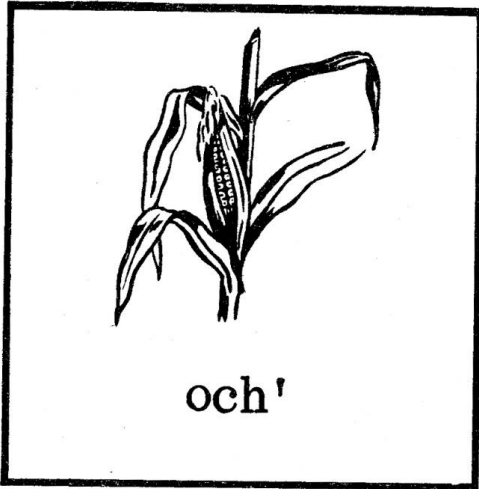
ee — diente
ec' — pie de gallo



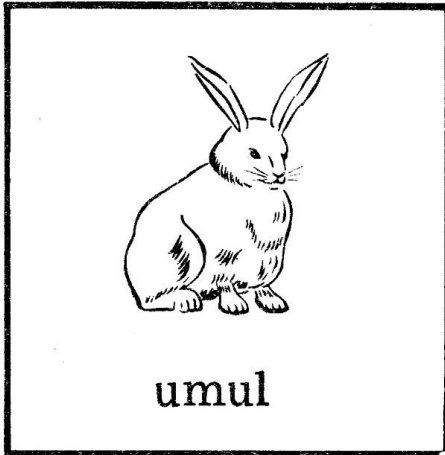
i

i
I

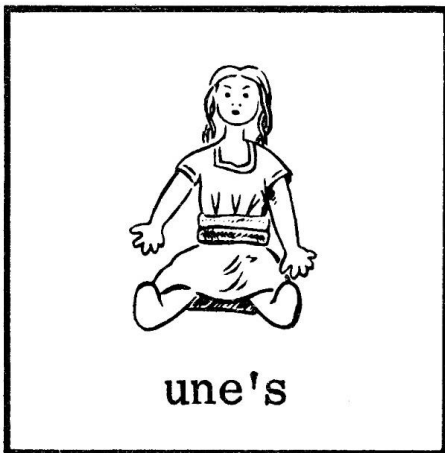
ixc'aj — uña
ixoj — mujer
iboy — armado



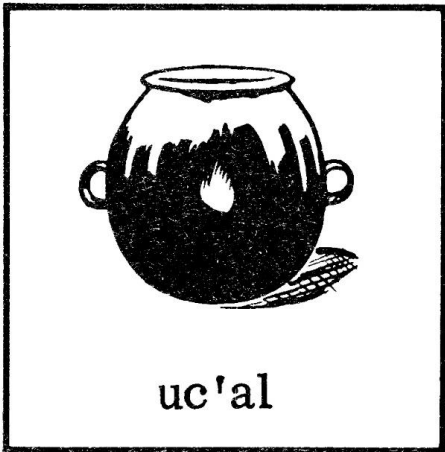
och' — elote
ocsa'm — ropa
oj — pie



umul



une's

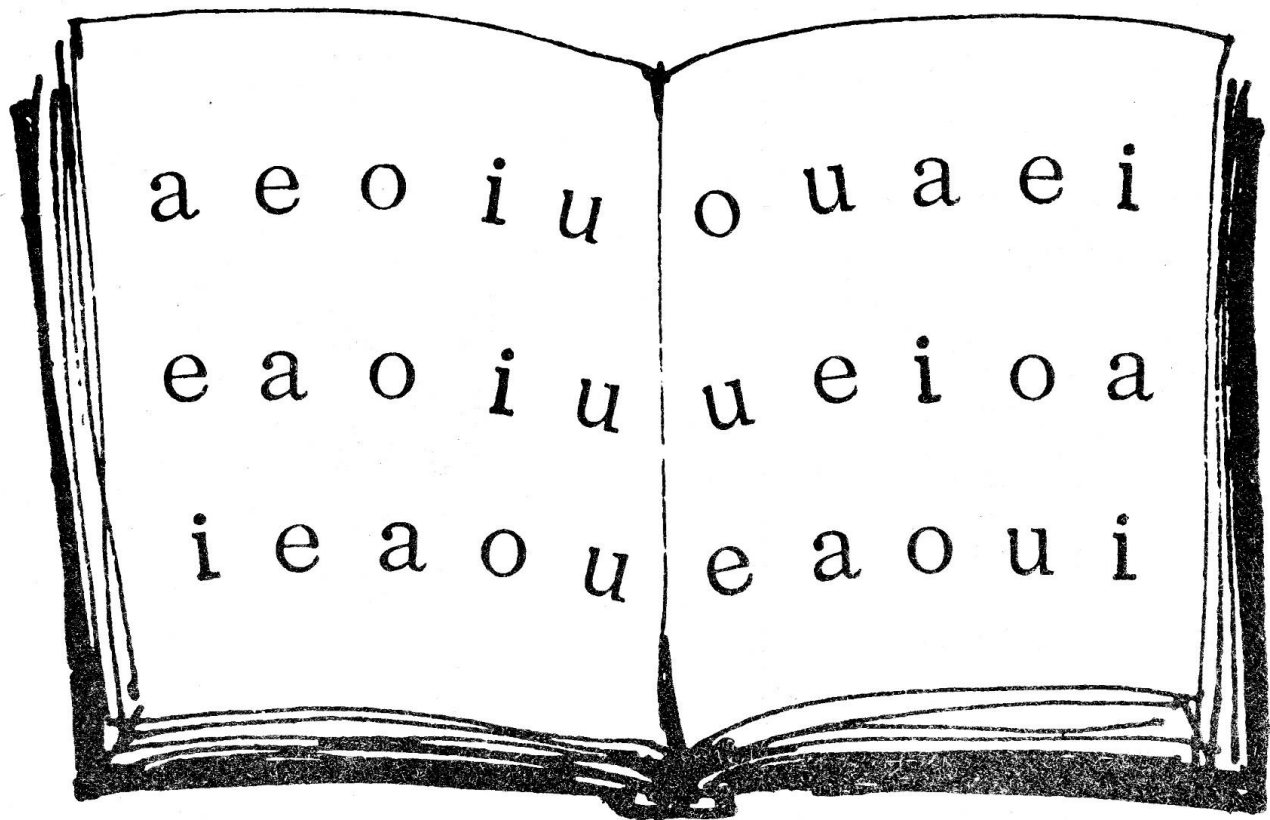


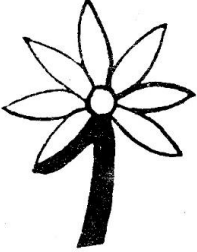


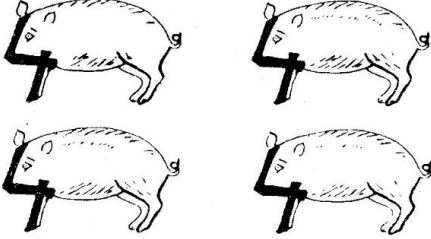

uc'al

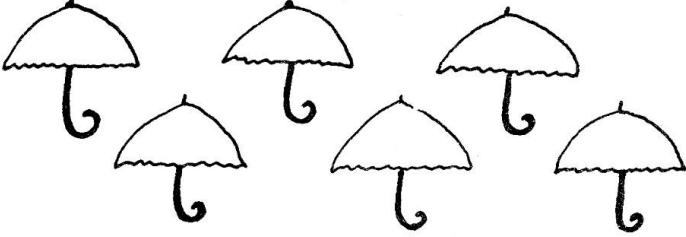

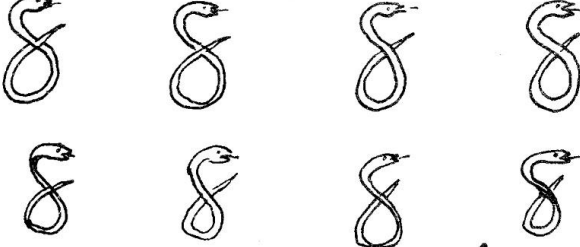

u

u
U

umul — conejo
une's — muñeca
uc'al — olla

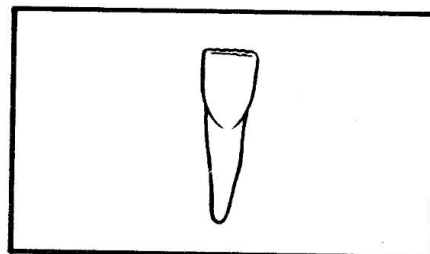


	uma'l 1
	ca'va'l 2
	oxva'l 3
	cajva'l 4
	o'va'l 5

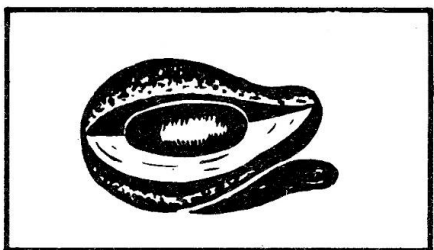
 <p>vajil</p>	<p>6</p>
 <p>vujva'l</p>	<p>7</p>
 <p>vaxajil</p>	<p>8</p>
 <p>beluval</p>	<p>9</p>



Aa uva'.



Ee uva'.



Oo uva'.



A' uva'.

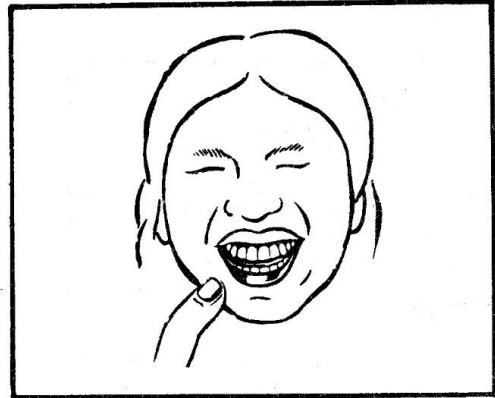
va	ve	vo	vi	vu
----	----	----	----	----

av	ev	ov	iv	uv
----	----	----	----	----

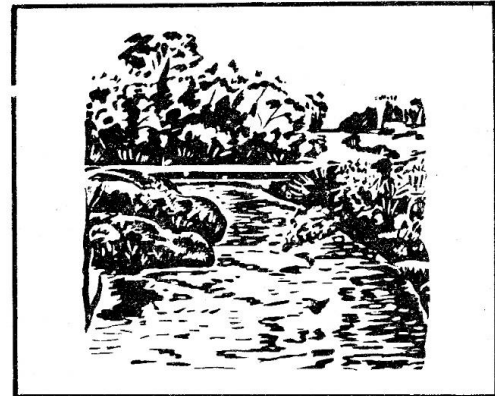
va'	ve'	vo'	vi'	vu'
-----	-----	-----	-----	-----

1. Esta es la caña de carrizo.
2. Este es un diente.
3. Este es un aguacate.
4. Esta es agua.

Il u vee ile'.



Il u a' ile'.



Lu' uva'.

Lu' lo' u ooe'.



il	el	al	ol	ul
la	le	lo	li	lu
la'	le'	lo'	li'	lu'

Mira mi diente.
Mira el río.
El es Pedro.
Pedro come aguacate.

Ne' uva'.
Il u ne' ile'.
Lu' ibi u ne'e'.



na	ne	ni	no	nu
in	en	an	on	un
nan	nen	nin	non	nun

An uva'.
Il u An ile'.
An ibi vinan u ne'e'.



Este es el nene.
Mira al nene.
Pedro se llama el nene.

Esta es Ana.
Mira a Ana.
Ana es tía del nene.

At u tal u nan Taa.
At tee u tal u nan Taa.
Ni lo' u ne'e' oo.
Noonaj ve't u ne'e'.



Ni til u nan Taa u tal ne'e'.
Tul ve't u nan Taa tu tal a'.

ta	te	ti	to	tu
at	et	it	ot	ut
ta'	te'	ti'	to'	tu'

Doña Marta tiene hijo.
El hijo de doña Marta tiene dientes.
El nene come aguacate.
El nene está lleno.

Doña Marta cuida a su nene.
Doña Marta viene del río.

At isi' u nan Taa.

At isi' u nan An.

At isi' u nan El.

At isu't u nan An.

At isu't u nan Taa.

At isu't u nan El.

At is tu visu't u nan Taa.

At is tu visu't u nan An.

At lee tu visu't u nan El.

Ni sa' u seol is.

Ni sa' u Lu' is.

Ni sa' u nan Taa si'.

Ni sa' u nan An is.

sa

se

so

si

su

sa'

se'

so'

si'

su'

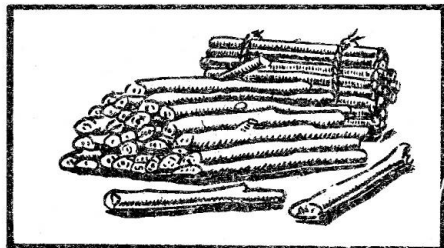
as

es

is

os

us



Doña Marta tiene leña.

Doña Ana tiene leña.

Doña Elena tiene leña.

Doña Ana tiene una servilleta.

Doña Marta tiene una servilleta.

Doña Elena tiene una servilleta.

Hay papas en la servilleta de doña Marta.

Hay papas en la servilleta de doña Ana.

Hay tortillas en la servilleta de doña Elena.

El carpintero quiere papas.

Pedro quiere papas.

Doña Marta quiere leña.

Doña Ana quiere papas.

va	ve	vo	vi	vu
va'	ve'	vo'	vi'	vu'
la	le	lo	li	lu
al	el	ol	il	ul
na	ne	no	ni	nu
an	en	on	in	un
ta	te	to	ti	tu
at	et	ot	it	ut
sa	se	so	si	su
as	es	os	is	us

Lu' uva'.

At isi' u Lu'.



El uva'.

At vine' u El.

Ni sa' u Lu'e' lee.

Lu', il u lee ila'.



Ni sa' u Ele' oo.

Ni lo' u Ele' oo.

Ni lo' u ne'e' oo.

El es Pedro.
Pedro tiene leña.

Ella es Elena.
Elena tiene un nene.

Pedro quiere tortillas.
Pedro, mira las tortillas.

Elena quiere aguacate.
Elena está comiendo aguacate.
El nene está comiendo aguacate.

Ni sa' u ne'e' a'.

Ne', il u a' ila'.

Noonaj ve't u ne'e'.

El nene quiere agua.
Nene, aquí está el agua.
El nene está lleno.

At isoc u cu'c.

Ni tel u cu'c tu visoc.

Cu', il u cu'c ile'.

Lu', il u cu'c ile'.

Cat til u Cu' u cu'c.

Cat til u Lu' u cu'c.

At ca'va'l icoton u Cu'.

At ca'va'l icoton u Lu'.



ca	co	cu	ec	ic
ac	oc	uc	ec	ic
ca'	co'	cu'	ec	ic

La ardilla tiene nido.
La ardilla sale de su nido.

Domingo, allí está la ardilla.
Pedro, allí está la ardilla.

Domingo vio a la ardilla.
Pedro vio a la ardilla.

Domingo tiene dos sacos rojos.
Pedro tiene dos sacos rojos.

Il aac unbaal ile'.
Ben ibi aac unbaal.

Cat cool aac unbaal,
Cat oc aac tu cabal.

Cat teesa aac ibobal.
Ni ti'l aac tu ab.
Ni sa' aac ivate'.

ba	be	bo	bi	bu
----	----	----	----	----

ab	eb	ob	ib	ub
----	----	----	----	----

ban	ben	bon	bin	bun
-----	-----	-----	-----	-----



Mire a mi papá.
Mi papá se llama Benito.

Mi papá se cansó.
Entró a la casa

Se quitó el sombrero.
Descansa en la hamaca.
Quiere dormirse.

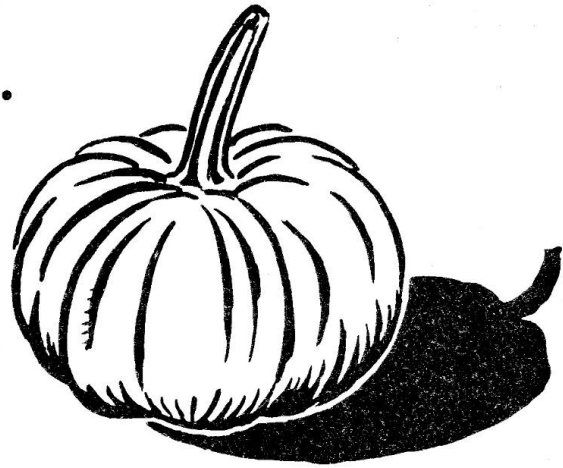
At imuu u mucun.

Ni til u mes imuu u mucun.

Ni lo' u Me'c u mucun.

At uma'l vime'al u Me'c.

Mat ibi vime'al u Me'que'.



Mi'n ibi vime'al u Cu'.

Cu' ibi vimool u Me'que'.

ma	me	mo	mi	mu
----	----	----	----	----

am	em	om	im	um
----	----	----	----	----

ma'	me'	mo'	mi'	mu'
-----	-----	-----	-----	-----

El güicoy tiene sombra.
El gato mira la sombra del güicoy.

Miguel come güicoy.
Miguel tiene una hija.
Magdalena se llama la hija de Miguel.

Domingo se llama el compañero de Miguel.
Mina se llama la hija de Domingo.



Te'c ibi u xaque'.
 At isi' u Te'c.
 Ma't u Te'c ixee u cabal.
 Ni til u Te'c ixu'm u mucun.
 At uma'l u xim ti' u xu'm.
 Ni xo'v u Te'que' te u xime'.
 Ni xo'v u xim te u Te'c.
 Ni xan u xim ti' ixu'm u mucun.
 Mas ni xo'v ve't u xac.
 Ni toje'lben u Te'que' tu cabal.

xa	xe	xo	xi	xu
----	----	----	----	----

ax	ex	ox	ix	ux
----	----	----	----	----

El niño se llama Diego.
 Diego tiene leña.
 Diego se va a cuidar la casa.
 Diego mira la flor de güicoy.
 En la flor está una araña.

Diego tiene miedo a la araña.
 La araña tiene miedo a Diego.
 La araña anda sobre la flor del güicoy.
 El niño se asusta mucho.
 Diego se va corriendo a la casa.

At vipap u xac.
 Pi'l ibi vipap u xaque'.
 Banol xu'c vipap u xaque'.



Ma't aac tu vipe'.
 At uma'l u tal cabal tu pe'.
 At vipop vipap u xac.
 Ni sa' aac ivate'.

Cat oc u pap tu cabal.
 La vat aac vi' pop.

pa	pe	po	pi	pu
ap	ep	op	ip	up

Está el tío del niño.
 Felipe se llama el tío del niño.
 El tío del niño es canastero.

El tío entró a su casa.
 Se dormirá en su petate.

Se fue a su sitio.
 En el sitio tiene una casita.
 El tío del niño tiene petate.
 Se quiere dormir.

ca	co	cu	ec	ic
ac	oc	uc	ca	co
ca'	co'	cu'	ac	ec
ba	be	bo	bi	bu
ab	eb	ob	ib	ub
ma	me	mo	mi	mu
am	em	om	im	um
xa	xe	xo	xi	xu
ax	ex	ox	ix	ux
pa	pe	po	pi	pu
ap	pe'	po'	pi'	pa'

La cuban cucabal.
 Banol cabale' aac unbaale'.
 Ni cusa' cuxan.
 Ni cusa' a'.
 Ni cusa' cuxco'm.
 Tul aac unpap Lu'.
 Banol xane' aac unpape'.
 Tul aac unnan Ane' sinxe'.
 La iban aac boxbol.
 Tul vine' u nan An sta'n.
 Me'c ibi vine' aaque'.
 La vat u ne'e' tu ab.
 ¿Ma' la cuban cucabal?
 Cano, la cubane'.

Vamos a hacer nuestra casa.
 Mi papá construye casas.
 Necesitamos adobe.
 Necesitamos agua.
 Necesitamos tejas.
 Viene mi tío Pedro.
 Mi tío hace adobes.

Mi tía Ana viene conmigo.
 Ella hará los boxboles.
 El nene de mi tía Ana viene con ella.
 Su nene se llama Miguel.
 Va a dormir en la hamaca.
 ¿Vamos a hacer nuestra casa?
 Sí, la vamos a hacer.



Po'l ibi iji' u nan An.
 At cajva'l vipe' u Po'l.
 At vico'm tu jununil u pe'.
 Nimal jale' at ti' u co'me'.
 Saj jale' u co'me'.

Ma't til u Po'l vico'm.
 Cat oc uma'l u cu'c tu co'm.
 Ni juba u Po'l u cu'c ta'n u jub.

ja	je	ji	jo	ju
aj	ej	ij	oj	uj

Ambrosio se llama el yerno de tía Ana.
 Ambrosio tiene cuatro sitios.
 Cada sitio tiene milpa.
 La milpa tiene muchas mazorcas.
 Las mazorcas son blancas.
 Ambrosio fue a ver su milpa.
 Entró una ardilla a la milpa.
 Ambrosio le tira a la ardilla con cerbatana. 37

Nim toj ijee u cu'que'.

Cat til naj Po'l u cu'c tu co'm.

Cat ijuba u Po'l u cu'c ta'n u jube'.

Cat xo'v ve't u cu'que'.

Cat oj u cu'c.

Cat el u cu'que' ti' u co'me'.

Cat oc u cu'c tu visoc.

La ardilla tiene cola grande.
Ambrosio vio a la ardilla entre la milpa.
Ambrosio le tiró a la ardilla con cerbatana.

La ardilla se asustó.
La ardilla se huyó.
Salió de la milpa.
La ardilla entró a su nido.



La's, sajiben u chee'.
 Il u che at tu co'm.
 Ni techbu u che u co'me'.
 At cajva'l toj u che.
 Cut ijee u chee'.
 Ba'n vichibil u chee' ti' ichi'le'.
 La's, il u che at tu co'm.
 La kujuba ta'n alcapus.
 La cuchi' vichibil u chee'.

cha	che	cho	chi	chu
-----	-----	-----	-----	-----

ach	ech	och	ich	uch
-----	-----	-----	-----	-----

Francisco, mira al venado.
 Allí está el venado en la milpa.
 El venado se está comiendo la milpa.
 El venado tiene cuatro patas.
 La cola del venado es corta.

La carne de venado es buena para comer.
 Francisco, mira al venado en la milpa.
 Vamos a tirarle con la escopeta.
 Vamos a comer carne de venado.



Ni leun ixoj Taa.

Nim chit u lee' uva' ni ban ixoj Taa.

Ni box u Taa ichibil u che.

Cat oc naj La'se' es cat xoneb naj vi' chem.

Ni sa' naj La's ichi'at ichibil u chee'.

Ni chi' u naj La's ichibil u chee' tuc' u Taa.

ja'	je'	jo'	ji'	ju'
-----	-----	-----	-----	-----

Marta está haciendo tortillas.
 Las tortillas que hace Marta son grandes.
 Marta asa la carne de venado.

Entra Francisco y se sienta en el banco.
 Francisco quiere comer carne de venado.
 Francisco y Marta comen carne de venado.

--¿Ma' ye' la esa' la ben ex svi'?

Ma't vil uncaay aal ije'e'.

--Ye' cusa' tan ma't o' tu cucabal.

--Ba'ne' baj, ma't in sunjunal.



Ni tija naj La's tixi'm vicaaye'.

Ni yujpu caay tul cat til u ixi'm.

Ni sa' naj La's ije' ti' caay.

Cat oj u caay.

ya	ye	yo	yi	yu
----	----	----	----	----

ay	ey	oy	iy	uy
----	----	----	----	----

ya'	ye'	yo'	yi'	yu'
-----	-----	-----	-----	-----

--¿Quieren ustedes irse conmigo?

Voy a ver mi caballo allá arriba.

--No queremos porque vamos a nuestra casa.

--Bueno pues, entonces me voy solo.

Francisco lleva maíz para el caballo.

El caballo brinca cuando ve el maíz.

Francisco quiere montarse el caballo.

El caballo se corrió.

Ixo'j Ro's ma'tel ticabal.
 Atje' xu'c tivi' ixoj.
 At arus tixu'c ixoj.
 Tuc moyinoj ve'te'.
 Ni xan u Ro's tu bey.



Es cat til ixoj uma'l u rip.
 Cat xo'v u Ro's te u ripe'.
 Cat chajpichel u xu'que' tivi' ixoj.
 Cat mac'xu ve't u aruse' tu bey.
 Cat oje'l u Ro'se' tu bey.

ra	ar	ara	ere	oro	iri	uru
re	er					
ri	ir					
ro	or					
ru	ur					

Rosa sale de la casa.
 En la cabeza lleva la canasta.
 La canasta tiene arroz.
 Va entrando la noche.
 Rosa va andando en el camino.

Ella vio a un murciélago.
 Rosa se asustó por el murciélago.
 Se le cayó la canasta de la cabeza.
 El arroz se dispersó.
 Rosa se fue corriendo en el camino.



At tuul ixiquin u Qui't.

Caj u tuul ixiquin u Qui't.

Cu' ibi vibaal u Qui'te'.

Tul ve't vibaal u Qui'te'.

Ni sajioc u tuul ixiquin u Qui'te'.

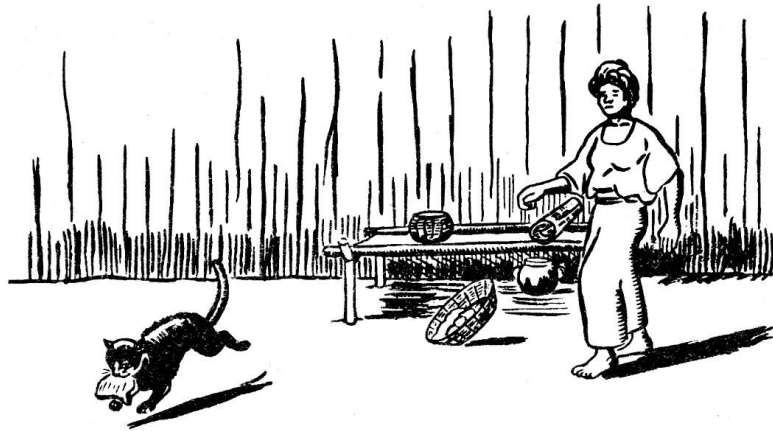
--¿Ma' ba'n u tuul axiquine' lo'y?

--Cano, ba'n ve'te'.

que	qui
-----	-----






Margarita tiene aretes.
Los aretes de Margarita son rojos.
Domingo se llama el papá de Margarita.
Ya viene el papá de Margarita.
El mira los aretes de Margarita.
--¿Son buenos tus aretes, ci' ula?
--Sí, son buenos.






ja	je	jo	ji	ju
aj	ej	oj	ij	uj
cha	che	cho	chi	chu
ach	ech	och	ich	uch
ya	ye	yo	yi	yu
ay	ey	oy	iy	uy
va	ve	vo	vi	vu
av	ev	ov	iv	uv
que	qui	aqui	equi	oqui
qui	que	iqui	uqui	que



Cat oc u nimla mese' tu cabal.
 Cat yujpu tiba u xu'que'.
 Oc u mese', cat ichi' u chib.
 Cat til u El.
 Ye' cat olebi ti' imaat u chibe' te u mese'.
 Cat iyaa u Ele' u mes.
 Cat oj u mese'.
 Ye' la ichi' u Ele' u chibe'.
 La techbu ve't ixoj El u boxbol.
 Ba'n chit u chibe' te u mes.
 Ye' la techbu mes boxbol.

El gato grande entró a la casa.
 Saltó sobre el canasto.
 El gato se comió la carne.
 Elena lo vio.
 Ella no pudo quitarle la carne al gato.
 Elena regañó al gato.
 El gato se huyó.
 Elena ya no comerá carne.
 Elena comerá boxboles.
 Al gato le gusta la carne.
 El gato no comerá boxboles.

uma'l		1
ca'va'l		2
oxva'l		3
cajva'l		4
o'va'l		5

<p>vajil</p>		<p>6</p>
<p>vujva'l</p>		<p>7</p>
<p>vaxajil</p>		<p>8</p>
<p>beluval</p>		<p>9</p>
<p>laval</p>		<p>10</p>

SEGUNDA PARTE

a	almica'	A	An
b	bey	B	Ben
c	cu'c	C	Cara'p
e	ee	E	El
j	ju'	J	Jos

cielo	Ana
camino	Benito
ardilla	Gabriel
diente	Elena
nariz	José

1	ch	chib	Chel la cuchi' u chibe', An.
2	ch	che	Jos, il u che ile'.
3	ch	chic	Ni techbu u chicham u chanal.
4	m	mes	Mas ba'n ibobal u Me'que'.
5	u	umul	At uma'l u umul tu pe'.
6	l	lo'ch	Ni techbu u Lu'e' ichibil u umule'.

1. carne
2. venado
3. corte
4. gato
5. conejo
6. olla

Ahora vamos a comer carne, Ana.
 José, mira al venado allá está.
 Los marranos comen nixtamal.
 El sombrero de Miguel es muy bueno.
 En el sitio está un conejo.
 Pedro come carne de conejo.

1	r	rip	R	Ro's ibi u vanabe'.
2	s	si'	S	Saj ti' isachibal u ne'e'.
3	n	ne'	N	Ni techbu u nan Ni'l u mucune'.
4	o	oj	O	O'va'l naj ni lo' o'va'l oo.
5	p	pach	P	Mas nim ipach u Pi'l.
6	t	tun	T	Mas ba'n ica' u nan Taa.

- | | |
|---------------|--|
| 1. murciélago | Rosa se llama mi hermana. |
| 2. leña | El juguete del nene es blanco. |
| 3. nene | Tía Petronila come güicoy. |
| 4. pie | Cinco hombres se comen cinco agua mates. |
| 5. rancho | El rancho de Felipe es muy grande. |
| 6. gato | Tía Marta tiene una piedra de moler muy buena. |

1	q	quitara	Q	Qui't, il u tuul ixiquin mas ba'n.
2	v	vi'	V	Ni paxi u Ve'l isi'.
3	x	xe'c	X	Mas ba'n ix'e'c u pa' To'p.
4	i	iboy	I	In banol bobal.
5	y	yol	Y	Yun sa' lee, pap La's.

- | | |
|-------------|--|
| 1. guitarra | Margarita, mira ese arete muy bueno. |
| 2. cabeza | Manuel raja su leña. |
| 3. mecapal | El mecapal del señor Cristóbal es muy bueno. |
| 4. armado | Yo soy el sombrerero. |
| 5. palabra | No quiero tortilla, tío Francisco. |

Qui't ibi u xvaque'. At uma'l viune's.
Caj ichic u une's.

Cat oon u tal Ro's ticabal u Qui't.
Cat oon u Ni'l ticabal u Qui't. La tocsa
cha'ma tocsa'm u une's.

Cat molol u Ni'l ta'n vinan. Ma't u
Ni'l che'en tu pach. Ma't u Ro's til u tal
ixibin.

Cat molol u Qui't ta'n vibaal. Ma't
u Qui't ixee u carnelo'.

Ye' ni sach ve't cha'ma.



Margarita se llama la niña. Ella tiene una muñeca. La muñeca tiene corte rojo.

Rosita llegó a la casa de Margarita. Petronila llegó a la casa de Margarita. Le pondrán ropa a la muñeca.

La tía llamó a Petronila. Petronila se va a moler al ranchito. Rosa se va a cuidar a su hermanito.

El papá llamó a Margarita. Margarita se va a pastorear los carneros.

Ellas ya no están jugando.



U meme' ijan tetz u nimabal. Ma't
isaji naj Pi'l u nimabal.

Calab naj ni bixe'. Ni tabil u campano.
La pal u mam tename' tu beye' scajayil.
Xequel ve't u Pi'le' ti' chajnaj.

El mudo va cargando el tamborón. Felipe
va a ver el tamborón.

Van bailando muchos hombres. Ellos oyen
las campanas. Pasan por todas las calles.
Felipe se va tras de ellos.

1. Taa ibi u tanab u Cu'e'.
2. At uma'l vicaay u Bene' mas ba'n.
3. Me'c Matom ibi vunbaluche'.
4. Ni'l ibi u tanab u To'pe'.
5. Ve'l ibi vixibin u Qui'te'.
6. Ro's ibi vinan u Pi'le'.

1. Marta se llama la hermana de Domingo.
2. Benito tiene un caballo muy bueno.
3. Miguel Matom se llama mi cuñado.
4. Petronila se llama la hermana de Cristóbal.
5. Manuel se llama el hermano de Margarita.
6. Rosa se llama la tía de Felipe.

1. In la banon unbobal tun cabal.
2. Chel la ben in tun co'm.
3. E'te bex naj tu co'm.
4. ¿Jatva'x iyab u xaque'?
5. O'va'l iyab.
6. Saj tilon u cabal.

1. Yo haré un sombrero en mi casa.
2. Hoy me voy a mi milpa.
3. Ayer fue el hombre a la milpa.
4. ¿Cuántos años tiene el niño?
5. Tiene cinco años.
6. La casa es blanca.



Ni xee u Ma'l u carnelo'. Nimal chit
vicarnelo' u Ma'le'. Ma'l ibi vime'al u
pap La'se'.

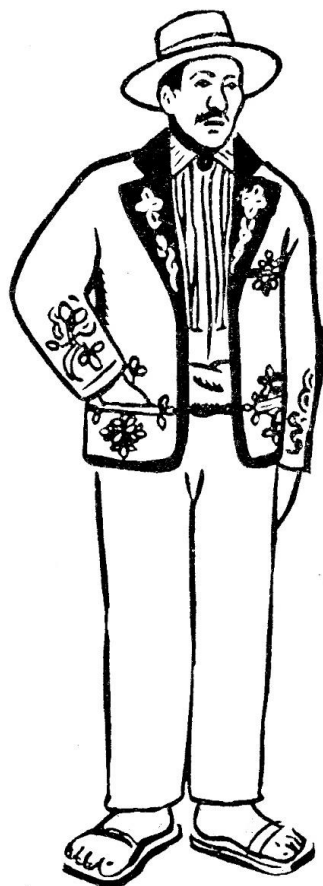
Nim chit icabal u pap La'se'. At icabal
tu tenam.

Nimal icaay u pap La'se' ti tu potre'l.
Nimal ico'm u La'se'. At o'va'l ipach ti
co'm.

María está pastoreando los carneros. Son
muchos los carneros de María. María se llama
la hija de don Francisco.

La casa de don Francisco es muy grande.
Su casa está en el pueblo.

Don Francisco tiene muchos caballos en el
potrero. Tiene mucha milpa. El tiene cinco
ranchos entre su milpa.



Pap Ben.



Nan Taa.

1. Tío Benito.
2. Tía Marta.

Ba'nla naj aac unpap Bene'. Aan chit
aac unnan Taa.

At uma'l tixbu'j aac unnan Taae'. Mas
ija'mil u tocsa'm aac unnan Taae'. Echat
chit u tocsa'm aac unpap Bene'.

Caj chic atoc ta'n vunnan Taae'.
Ocsamal coton ta'n vunpap Bene'.

Mi tío Benito es muy bueno. Lo mismo es
mi tía Marta.

Mi tía Marta tiene un rebozo. La ropa de tía
Marta es muy cara. También la ropa de tío
Benito.

Mi tía Marta tiene puesto su corte rojo. Tío
Benito tiene puesto su saco rojo.

Ma't naj Me'c ti co'm. Xequel u xac
La'se' ti' vibaale'. At tasaron naj Me'que'.
At tasaron naj La'se' umpajte. Atcu' xe'p
tisam u La'se'.

Cat caa ixoj Ane' che'en ti pach. Cat
caa u tal Ro'se' xe' ixoj Ane'. Ixoj An ni
ban boxbol.

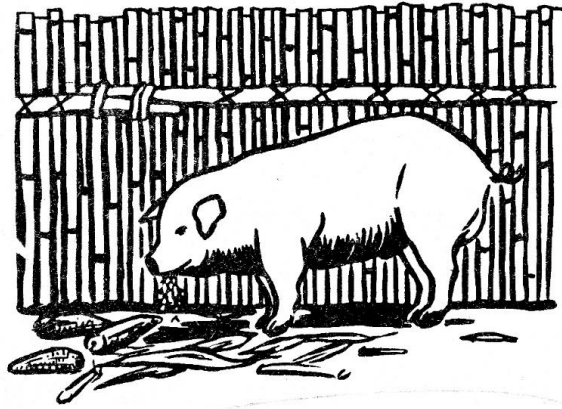
Cat oon chajnaj tu pach. Cat ba'nxi u
boxbole'. La techbu ve't chajaac u
boxbole'. Va'l ichi'al u boxbole'.



Miguel va para su milpa. El niño Francisco
se va con su papá. Miguel tiene su azadón.
Francisco tiene su azadón también. Francisco
tiene tamales en su morral.

Ana se quedó moliendo en el ranchito. La
niña Rosa se quedó con ella. Ana hace
boxboles.

Los hombres llegaron al rancho. Los
boxboles están preparados. Ellos comerán
boxboles. Los boxboles son muy sabrosos.



Aac pa' Te'c at uma'l vipe' aac. Cat oc
uma'l u chicham tu vipe' aac pa' Te'que'.
Ni techbu ve't u chicham vico'm u pa'
Te'que'. Ni lo' u chicham u mucune' tu
pe'. Pal chit techbun u chichame'.

At aac pa' Te'que' ti cabal. Ye' cat til
aac vunchichame'. Ni ti'l aac tu ab.

El señor Diego tiene un sitio. Un marrano
entró al sitio del señor Diego. El marrano se
está comiendo la milpa del señor Diego. El
marrano se está comiendo los güeyes en el
sitio. El marrano come mucho.

El señor Diego está en su casa. No ha
visto mi marrano. Está descansando en la
hamaca.

Va'l unchibe' tan cat ul aac unpap
La'se'. Cat toya aac uma'l unbojal. Cat
ul aac unnan Ma'l. Cat ul u tal Taa ti'
aac. Cat ul u tal Ben. Nun chibe' tan nu
cusache'.

Xamtel la ben in tu iscuela. La ben u
tal Bene' svi'. Taama chit u Bene' toon
tu iscuela. Xamtel la ben o' tu cabal.

Ni ban aac unnan Ma'l culacatama. Ni
loch u tal Taa aac unnan Ma'le'. Xamtel
la ben o' sacho'j tu bey. Xamtel la ben o'
tu cabal.

Estoy contento porque vino mi tío Francisco.
Me regaló un sombrero. Vino mi tía María.
Vino Martita con ella. Vino el niño Benito. Estoy
contento porque estamos jugando.

Después me iré a la escuela. Se irá Benito
conmigo. A Benito le gusta llegar a la escuela.
Después nos iremos a la casa.

Mi tía María está haciendo nuestros tamales.
Martita está ayudando a mi tía María. Después
iremos a jugar al camino. Después nos iremos
a la casa.



Ma't u tal Ve'le' tu iscuela. Ma't u
Qui't ixee u carnelo'. Ma't ixibin sti'.
Pi'l ibi vixibin u Qui'te'. Ni tija u Pi'le'
lee tu visame'. Ni tija itut.

Ni xaan u carnelo'. Xamtel la i'li.

Ni tal u Pi'le' te u tanabe',

--'ujva'l iyab u Ve'le'. Ni ben tu

iscuela. O'va'l unyab chel. Ca'va'ten yab
la oc in tu iscuela.

La unchus vib tu iscuela. La ichus in u
chusul iscuela. La unchus vilat u'uj. La
unchus ach.

Nun sa' la ben in tu iscuela.

El niño Manuel va a la escuela. Margarita va
a pastorear los carneros. Su hermanito va con
ella. Felipe se llama el hermano de Margarita.
Felipe lleva tortillas en su morral. Lleva suyacal.

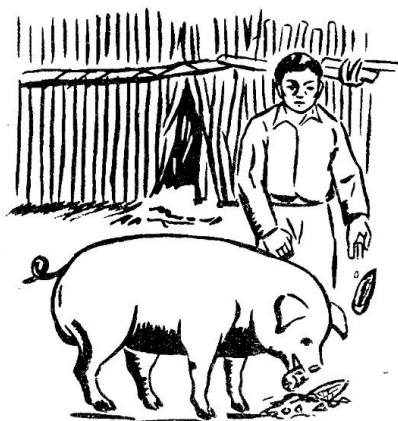
Van andando los carneros. Después se ponen
a descansar.

Felipe dice a su hermana,

--Manuel tiene siete años. Va a la escuela.
Ahora tengo cinco años. Me faltan dos años para
entrar a la escuela.

Aprenderé mucho en la escuela. El maestro
me enseñará. Aprenderé a leer. Aprenderé a
contar.

Yo quiero ir a la escuela.



At ichicham u xaque' tu pe'. Chi'v ibi
u xaque'. Cat ijuchican u chichame' u pe'e'.
Ma't oc u chichame' tu co'm.

Cat el naj tal Chi've' tu pach. Oc naj
tu pe'. At tixi'm u chichame' xe' naj tal
Chi've'. Ni cbuc tal Chi've' vichichame'
tu pe'. Cat ken u Chi've' tipach vimole'.
Pi'l ibi vimole naj tal Chi've'.

--¿Cach vunchicham Pi'l? ¿ma' at
saxe'?

--Cat vilcan taco'm.

--Ma't in baj, ma't unchuc
vunchichame'.

Cat ichuc naj tal Chi've' vichichame'
tico'm. Cat ilej naj vichichame'.

Ma't naj ti' u chichame'. Cat tocsa naj
Chi've' u chichame' tu pe'. Cat techbu u
chichame' ixi'm. Ma't oc naj tu pach.

El niño tiene un marrano en el sitio. Melchor
se llama el niño. El marrano cavó en el sitio.
El marrano entró a la milpa.

Melchorcito salió del rancho. Entró al sitio.
Melchorcito tiene maíz para el marrano. Melchor
busca el marrano en el sitio. Melchor fue al
rancho de su compañero. Felipe se llama el
compañero de Melchorcito.

















--¿Dónde está mi marrano, Felipe? ¿Está
contigo?





















--Yo lo vi en tu milpa.

--Ya me voy a buscar a mi marrano.

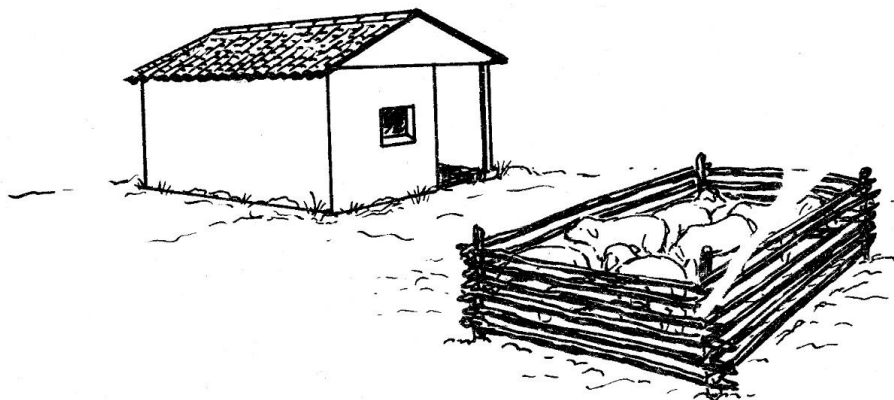
Melchor busca su marrano entre su milpa.
El encontró su marrano.

El hombre siguió al marrano. Melchor metió
al marrano al sitio. El marrano corrió su maíz.
El niño entró a su rancho.

junlaval			11			
cablaval				12		
oxlaval					13	
caalaval						14
o'laval			15			

vajlaval				16			
vujlaval					17		
vaxajlaval						18	
belelaval							19
vinkil						20	

TERCERA PARTE



At ca'va'l uk'a talaj xeentxoo 'u uva' ni xeeaxcat txoo. Uma'l ixoj Ma'l, chi, ni jalche'. Uma't ixoj Sit.

Pues ni tach cha'ma vi'xooe' asoj at txoo scajayil. Tul tach cha'ma txoo es ye'l ve't uma'l txoo ati. Es ichuc ve't cha'ma u carnelo'e' uva' ye' ve't xo'l vimoole'. Es ye' nicat ilej ve't cha'ma tul uva' nicat ichuc cha'ma.

Es til cha'ma tel uma'l u xo' xo'l vitxooe'. Es oje'l ve't tul cha'ma es til ve't cha'ma ma'tic icam ca'va't txoo. Es txumun ve't cha'ma tan la yaan vitxutx cha'mae' ste.

Es tal ve't je' cha'ma ste ti' uva' cam la tal cha'ma te vitxutxe':

--Txatx, cat oon xo' xo'l u cutxooe', es oxva'l u cutxooe' cat cam ta'n u xo'e'. Es cat xo'v o' ta'n u xo'e'. Es ta'ncoje' ora cat ul o', chaj o' te aaqui--,
74 ti'e cha'ma.

Es imol ve't cha'ma vitxooe'. Es tocsa ve't
cha'ma tu cural. Es tal ve't cha'ma te vitxutxe':

--Tx itx, a chite' tan cat oon uma'l u xo' xo'l
u cucarnelo'e'. Es oxva'l u cucarnelo'e' cat
cam ta'n u xo'e'. Es cat xo'v ve't o' ta'n u xo'e'.
Es ta'ncoje' il c' cat ulyu ve't o'--, ti'c cha'ma
te vitxutxe'.

Es ul ve't ivi' vitxutx cha'mae' sti', es yaan
ve't vitxutx cha'mae' ste.

txa	txe	txi	txo	txu
-----	-----	-----	-----	-----

Habían dos pastorecitas en el llano. Una se llamaba
María y la otra Felicitana.

Ellas contaron sus animales para ver si estaban
completos. Pero cuando los contaron hacía falta
uno. Buscaron al animal que no estaba entre sus
compañeros; pero no lo encontraron.

De pronto vieron salir un coyote de entre los demás
animales y cuando ellas corrieron, vieron dos carneros
muertos. Se pusieron tristes, porque su mamá las iba
a regañar.

Pensaron qué le iban a decir a su mamá:

--Mamá, llegó un coyote, se metió entre nuestros
carneros y mató a tres. Nos asustamos por el coyote
y por eso nos vinimos--. Así le vamos a decir a nuestra
mamá.

Juntaron sus animales, los llevaron al corral y le
dijeron a su mamá:

--Mamá, fíjate que llegó un coyote, se metió entre
nuestros carneros y mató a tres. Nos asustamos por
el coyote y por eso nos vinimos.

Eso fue lo que le dijeron a su mamá. Ella se
enojó y las regañó.



At uma'l u ixoj ni k'os ichar al. A ni tal ixoj uva' ma't coj tel vichanal ixoje' va' xamal jak' chak'al k'ii, tan tuc tak'je' ixoj almuersa vi' xamal umpajte.

Tan tul uk'a ak'omvil almuersin tu pach. Tan a ni tak'omvucat chajnaj tu pe'. Jit naach ni tak'omvucat chajnaj. Es ta'ncoje' va'l toje'l ixoj ti' tik'ol ta'. Es xequel uma'l u tal 'xoj sti', antu vas tal xvaque' ni lochon ti' tik'ol a .

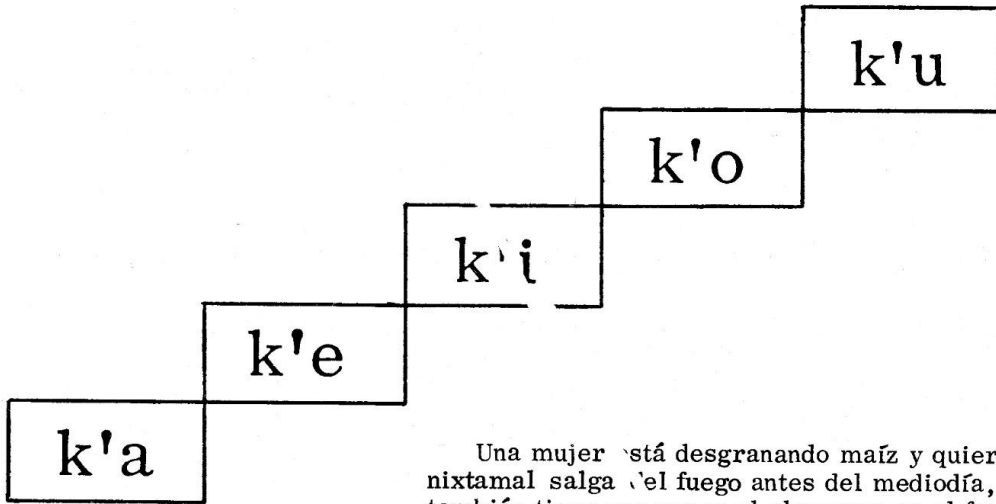
Es tul cat oon ixoj tu pach, es tal ixoj te u tal xvaque',

--Ijaj u ne'e'--, tak' ixoj te u xvaque', tul ni tak'je' ixoj a almuersa vi' xamal. --Tan cat chak'anyu ve't k'ii--, tak' ixoj.

Es cat oon ve't uk'a ak'omvile' almuersin. Es ni tal chajnaj uva' la av ve't chajnaj sk'ejal tan chel tuc

ij'ic chajnaj u ak'one'. Pues kal av ve't chajnaj
sk'ejal, k'an jal la tavaj chajnaj, chi, ni tale'.

Tul tu ba'nxoj talmuersin chajnaj, es tuc ik'ich
chajnaj tiiaj, tan ye'l tiiaj chajnaj k'ichel. Pues ni
txumbali chajnaj uva' k'an jal la tavaj chajnaj, tan
mas ijalin u k'an jale', chi, ni tal chajnaj.



Una mujer está desgranando maíz y quiere que el
nixtamal salga del fuego antes del mediodía, porque
también tiene que poner el almuerzo en el fuego.

Los trabajadores van a almorzar al ranchito
porque están trabajan'lo en el sitio. No está lejos
el lugar donde trabajar y por eso la mujer va
corriendo a traer agua. La sigue su hijita para
ayudarla a cargar el agua.

Cuando regresan al ranchito, la mujer le
dice a la muchachita:

--Llévese al nene--. Místrate la mujer
ponía el almuerzo en el fuego. --Porque ya son las
doce--, dice la mujer.

Los trabajadores llegan a almorzar y dicen que
al día siguiente sembrarían porque ya van a terminar
el trabajo. Al día siguiente van a sembrar maíz
amarillo, dicen.

Cuando terminan de almorzar, comienzan a
desgranar la semilla, porque aún no la tienen
preparada. Ellos piensan sembrar maíz amarillo
porque dicen que el maíz amarillo da buena cosecha. 77



At ca'va'l uk'a talaj xac. Uma'l naj Me'c ibi.
Uma't naj Lu' ibi. Ben it u vibaal chajnaj.

Es cat tal vibaal chajnaj ste, --Co'naj svi'--,
tak' aac te chajnaj.

--Tii baj--, tak' chajnaj te vibaale'. Es ben ve't
chajnaj ti' vibaale'.

Oon ve't u pap Bene' xe' uma'l u banol bobal. Es
tabio'c u pap Bene' ija'mil uk'a bobale'.

--Quesal ija'mil junun--, ti'c u banol bobale'.

--Ba'n cu'xe', la vik'o--, ti'c u pap Bene'. Ilok'
ve't u pap Bene' ca'va'l uk'a bobale'.

Es txuk'txun ve't u Me'que', u Lu'e' umpajte, tan
at ve't ibobal chajnaj. Pero tul oon chajnaj tu cabal

xe't chajnaj sachoj. Es ye' nicat til u pap Bene' cam
nicat ihan ve't chajnaj, tan ben ve't aac tu uma'l
vibey.

Oxva'l k'ij ulcat aac. Tul ul aac, ma'tic ik'ixat
chajnaj vibobal, es yaan ve't u pap Bene' te chajnaj.
Ik'os ve't aac u Me'que', ik'os ve't aac u Lu'e'
umpajte. Es mux uk' ve't chajnaj. Es jit ilok' ve't
aac ibobal chajnaj tan ti'uva' ye' xo'n vibobal
chajnaje' ste.

bo	be	bu	bi	ba
----	----	----	----	----

Habían dos muchachos. Uno se llamaba Miguel, el
otro Pedro y su papá se llamaba Benito.

--Vengan conmigo--, les dijo su papá.

--Está bien--, dijeron ellos y se fueron con él.

Don Benito llegó a donde estaba un hombre que
hace sombreros y le preguntó el precio:

--¿Cuánto cuesta cada uno?

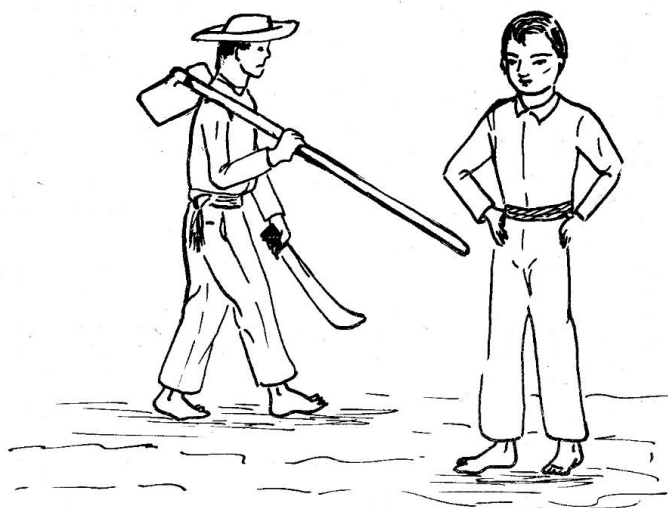
Y el hombre le dio el precio de los sombreros:

--Valen un quetzal cada uno.

--Bueno, me los llevo--, dijo don Benito y compró
los dos sombreros.

Miguel y Pedro estaban muy contentos porque ya
tenían sombreros. Pero cuando llegaron a la casa,
comenzaron a jugar y don Benito no vio lo que
estaban haciendo, porque se había ido de viaje.

A los tres días regresó y cuando llegó, los
muchachos ya habían roto los sombreros. Entonces
don Benito los regañó, le pegó a Miguel y también
a Pedro. Ellos lloraron mucho. Ahora don Benito
no les compra sombreros, porque no los cuidaron.



At ca'va'l u tal xac. Jma'l naj Ẍun ibi. Uma't
naj Caḅ ibi.

Pues tal u Caḅe' te u Ẍune',

--Ẍun, ¿ma' atɔ'c aḅ tu escuela?-- tak' u Caḅe',
tal te u Ẍune'.

--Ye'le--, 'i'c u Ẍune, tal te u Caḅe'.

--¿Cam k'ii ye' na ben tu escuela?-- ti'c u Caḅe',
tal te u Ẍune'.

--Ye'le, tan ye' ni sa' aac unbaale'--, ti'c u
Ẍune', tal u Caḅe'.

--¿Cam k'ii ye' ni sa' aaqui?-- ti'c u Caḅe',
tal te u Ẍune'.

--Ye'e, tan ¿abil unmool ti' ak'on? tak' aac.
Es ta'ncoje' ve'l in nun ben tu escuela. ¿Cano ax̃?
¿Ye'xcam ni tal aac abaale' see?

--Ye'xcam ni tal aaqui--, ti'c u Caë', --tan a
ni tal aaqui uva' la unchus vilat u'uj. Pues va'l
untxuk'txune' tan nun 'x'ol ve't vilat u'uj--, ti'c u
Caë', tal te u X̃une'.

--¿Cam oolbe achusat u u'uje' k'ii?-- ti'c u X̃une',
tal te u Caë'.

--A u chusul escuelae' ta cat chusun svej--, ti'c
u Caë', tal te u X̃une'.

--¿Cam cat ichus u chusul escuelae' k'ii see?--
ti'c u X̃une', tal te u Caë'.

--A ni chus aaque' ta' ca'l u yol svej uva' ech ni
tal ile': A E I O U. Ae' ta' ni chus tu escuelae'--,
ti'c u Caë', tal te u X̃une'.

--Tul la oon in tu cabal la val te aac unbaale' la
ben in tu escuela--, ti'c u X̃une', tal te u Caë'.

--Cuë baj, cuë aal te aaqui--, ti'c ve't u Caë',
tal te u X̃une'.

<p>.. xu</p>
<p>.. xi</p>
<p>.. xo</p>
<p>.. xa</p>
<p>.. xe</p>

Había dos muchachos. Uno se llamaba Juan y el otro Gaspar.

--Juan, ¿vas a ir a la escuela?--preguntó Gaspar.

--No--, dijo Juan

--¿Por qué no vas a la escuela?--, dijo Gaspar.

--No, porque mi papá no quiere--, contestó Juan.

--¿Por qué es que no quiere?-- preguntó Gaspar.

--No, porque "¿Quién me va a ayudar en el trabajo?" me dijo mi papá. Por eso no voy a la escuela. ¿Y tú? ¿Tu papá no te dice nada?

--No, no me dice nada--, respondió Gaspar.

--Porque dice que voy a aprender a leer. Yo me alejé, porque así puedo leer--, dijo Gaspar a Juan.

--¿Cómo pudiste aprender a leer?-- preguntó Juan.

--El maestro de la escuela me enseñó--, dijo Gaspar.

--¿Qué te enseñó el maestro?-- dijo Juan.

--Me enseñó unas palabras que dicen así:

A E I O U. Esto es lo que aprendemos en la escuela--, contestó Gaspar.

--Cuando llegue a mi casa le voy a decir a mi papá que voy a ir a la escuela--, dijo Juan.

--Corre, habla con él--, dijo Gaspar.



At uma'l u pap, ni teesa aac c'a'aj tue' ca'va'l vime'al, tan a cuġ tak'on u pape' eesan c'a'aj. Es banol c'ach aac umpajte. At chit uva' a uk'a xvaque' ni eesan u c'a'aje' tul ni ba' aac uk'a c'ache'.

Tul cat ilej u sábadu, cat ic'al aac uk'a c'ache' tu ijvil, es cat tik'o aaqui. Ni tex ic'ayi aaqui tu c'ayibal. A ni c'ayicat aac uk'a c'ache' uve' ni mux iban aac.

Es tul ni ba'nx ic'ayit aac uk'a c'ache', es cat ilok' aac uc'al. Uc'al ni c'ayicha ve't aac tul ni toon aac tu co'm. C'ach uva' ijamal ta'n aac tul ni toon aac tu c'ayibal. Tul cat k'av aaqui es uc'al cat tija aaqui. Aac cuġ ni ijan uk'a uc'ale', tan ye'l chit umaj ic'aol aac ati. Pero a cuġ yaq'uil tak'e' xe' aac tan ni tija aac uk'a c'ache' ti' iben tak'at tu c'ayibal. Tul cat k'av aaqui es uc'al cat tija aaqui

Tul cat oon aac ti cabal cat xe'tchan aac iban
 c'ach. A cuǵ tak'on aaque' jun k'ii. Ye'l aac r'i
 tak'omve' ti' toc co'm, pero ato'c ic'am aq'ui, tan
 a uk'a uc'ale' ni mux tak'cha ve't ti' tak'on.

Ech cuǵ icu'chan tak'on aaque': c'am ni
 ocsanchan ico'm aac, tul ni ban aac uk'a c'ache'.
 At chit uva' ma'tchan aac til uk'a ic'ame', pero
 jatuen cuǵ stul, ta'n ni tex aaque' tul ni techa aac
 ic'a'aj. Ma't aac k'aj ic'uch ic'a'aj uk'a c'ame'.

Ech cuǵ ni ban aaque' uve'.

c'a	c'u	co	q'ui	q'ue
-----	-----	----	------	------

Hay un señor que, con sus dos hijas, hace pita, pues
 éste es el trabajo del señor, hacer pita. También hace
 redes. A veces las niñas hacen pita mientras él está
 haciendo redes.

Cuando llega el día sábado, el señor amarra las
 redes en un lazo y se las lleva al mercado, porque allí
 él vende las redes que hace.

Cuando vende las redes, compra ollas y cuando llega
 a la aldea es vendedor de ollas. Va cargando redes
 cuando va al mercado y cuando regresa carga ollas. El
 solo carga las ollas, porque no tiene hijos. Pero este
 señor tiene fuerzas para cargar las redes hasta el
 mercado y regresar cargando ollas.

Cuando llega a su casa empieza a hacer redes. Ese
 es su trabajo de cada día. No trabaja en sembrar la
 milpa, porque tiene mozos. Con las ollas que compra,
 paga a sus mozos.

Así trabaja él: los mozos siembran la milpa mientras
 él hace las redes. Hay veces que él va a ver a sus
 mozos, pero sólo de vez en cuando. Sólo va cuando les
 mide su trabajo, para mostrarles su tarea a los mozos.

Es así como lo hace él.



Uma'l u ixoj ben tu c'ayibal tuc' vitzumele'.
Ijamal tzaa ta'n vitzumel ixo'e'. Es isk'umal uma'l
u atzo' ta'n ixoj tu xu'c. Tzak'al chit ve't u atzo'e'.
Pero a ni tal ixoj uva' ora coj oon ixoj tu c'ayibal
tuc' vitzumele', ni tale'. Pero cat cooliy ve't vitzumel
ixoje', tan nimal chit u tzaae' ijamal ta'n naj. Es
va'l itzaj ve't itzi' naj tan mas chit k'i'. Ni ti'l naj ti
muu uma'l u tze' tzi' bey. Tzojon u tze e' uve' ni ti'l
naj ti muu.
Tul ni ti'l naj, es ni juna u tixkel naje' uk'a vatz
tzojone' uve' chajpinaj ve't tzan xe' tze'. Es cat mux
tak'cu' ixoj tu u xu'que' uve' atcatcu' u atzo'e'. Es
cat mux ben ve't cha'ma.

Biit cuġ toon naj tu c'ayibal tuc' u tixkele', cat jajpu ve't u atzo'e', es cat ic'ayi ve't can cha'ma u atzo'e'. Ta'n u tzaae' cat oon ta'r naj tu c'ayibal. Echat cuġ umpajte tan ora cuġ cat mutx u tzaae' xe' naj.

Es tul cat mutx ve't u tzaae', es cat bex ve't naj itzujbe tib tuc' u tixkele' 'etz chak'al k'ii xe' uma'l u ixoj banol ta'l.

Es cat ba'nx itzujbet tib naj. Es cat k'av ve't naj ti cabal. Pero a unbil tan tzajitzi'l uva' ni banon naj tul ye'xnaj oon raj tu c'ayibal, pero tul cat k'av naj es cat tzaa ve't uma'l u jabal. Es ye'l ve't itzajial naj tuc' u tixkele' tul cat oon ve't cha'ma ti cabal. Pero ba'n tan at tocsa'm cha'ma tzaji tu cabal, es cat teesa ve't cha'ma uk'a tetze' uve' ato'c sta'n. Es

cat ocsa cha'ma uk'a ocsa'me' uva' tzaji.

Ech at mux iban cha'ma'e' uve'.

tze	tzi	tzu	tza	tzo
-----	-----	-----	-----	-----

Una mujer fue al mercado con su esposo. El esposo iba cargando ocote y ella llevaba en la cabeza un chompipe en una canasta. El chompipe estaba bien gordo.

Ella dijo que quería llegar pronto al mercado, pero su esposo se cansó porque iba cargando bastante ocote. El tenía sed, porque hacía mucho calor, entonces descansó a la sombra de un árbol a la orilla del camino. El árbol donde descansó era jaboncillo.

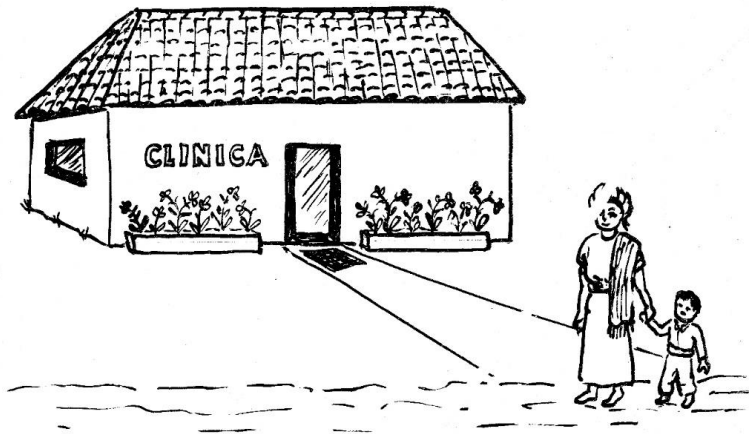
Mientras él descansaba, su esposa recogió los jaboncillos que ya se habían caído. Los echó en la canasta donde estaba el chompipe y, luego, se fueron.

Cuando ya iban llegando al mercado les vendieron el chompipe. Lo vendieron, y el hombre sólo se llevó el ocote al mercado. Luego vendieron el ocote.

Cuando todo el ocote se vendió, al mediodía fue con su esposa a almorzar donde una mujer hacía comida.

Cuando terminaron de almorzar, regresaron a su casa. Figúrese que cuando iban al mercado él tenía sed. Pero cuando iban de regreso les llovió y llegaron a la casa bien mojados. Pero ya no importaba, porque tenían ropa seca en la casa. Se cambiaron la ropa y se pusieron ropa seca.

Eso fue lo que hicieron ellos.



Aac nan Ma'le', at umə l u tal aac, ato'c cuǰ
 iyabil. Es cat tik'o ve't aac u tale', es cat bex
 ic'uch ve't aac xe' u aa-tz'aque'. Es cat til ve't u
 aa-tz'aque'.

Es cat tal ve't u aa-tz'aque' te aac nan Ma'le',
 --Txoo at tu t'aul vavale'--, ti'c ve't u
 aa-tz'aque' te a'qui.

Es tabi ve't aac te u aa-tz'aque' asoj at tz'acabal
 ti' teesal u txooe' c'atz u tal aaque'.

Es tal ve't u aa-tz'aque' te aaqui,
 --Ik'o u u'uje', cuǰ c'uch te uk'a c'ayin
 tz'acabale'. Pues chajnaj la alon cani'ch ija'mil u
 tz'acabale'--, ti'c u aa-tz'aque' te aaqui.

--También jit cuġ u tz'acabale', pet la aak' ba'nla chaj ecibubal stej: chib, c'olob, txicon, lecha, ak'al uva la oc iyaq'uul--, ti'c u aa-tz'aque' te u nan Ma'le'.

--Ta'ntiġ see--, ti'c aac nan Ma'le' te u aa-tz'aque'.

Es tik'o ve't u nan Ma'le' u u'uje', bex ic'uch ve't aac te uk'a c'ayin tz'acabale'. Es til ve't u c'ayin tz'acabale' u u'uje'.

Es cat tal ve't naj te aaqui, --Oxva'l quesal ija'mil u tz'acabale'--, ti'c naj te aaqui.

--Ba'n cuġe', la vik'o--, ti'c aac nan Ma'le' te naj, tan a ni tal aac uva' ye' la cam u tal aaque'. Es icho ve't can aac u tz'acabale'. Es ben ve't aac ti cabal.

Tul oon aac ti cabal, ora chit tak' aac u tz'acabale' te u tale'. Pero jit tak' aac u tz'acabale' scajayil te u tale'. Pet oxil cuġ

cuchara nicat tak' aac jun k'ii, tan ech tal u
aa-tz'aque' te aaqui.

Es k'on cuḡ ba'n x ve't u tal aaque'. Es al ve't
aaqui,

--Mas ba'n uk'a aa-tz'aque' tan la 'al chajnaj
cutxumbal--, ti'c ve't aac nan Ma'le'.

tz'i	tz'o	tz'a	tz'e	tz'u
------	------	------	------	------

Doña María tenía un niño enfermo. Lo llevó al doctor
y él lo vio. Entonces el doctor le dijo a doña María:

--Su hijo tiene parásitos.

Elle le preguntó al doctor que si había remedio para
quitarle los animales a su hijo y el doctor le dijo:

--Lleve este papel a donde venden medicinas y ellos
díganle cuánto vale. No sólo debe darle medicina, sino
también buena comida: carne, huevos, frijoles y
leche para que su niño recupere sus fuerzas.

--Gracias--, le dijo ella.

Doña María llevó el papel a donde venden las medicinas.
Ellos vieron el papel y le dijeron:

--El remedio vale tres quetzales.

--Bueno, lo llevo--, dijo doña María, porque no
quería que su hijo muriera. Compró la medicina y
regresó a la casa.

Ella no le dió toda la medicina de una vez a su hijo,
sino sólo tres cucharadas diarias, según le había dicho
el doctor.

Poco a poco se compuso el niño y ella dijo:

--Es mejor ir con los doctores, porque dan
buenos consejos.



--La's, ¿cam kal cuban sk'ejal?-- ti'c u Te'que'.

--Kal ben kavaj u txicone'-- , ti'c u La'se'.

--¿Jatva'l c'a'aj kal kavaj ?-- ti'c u Te'que'.

--Kal cuǵ kavaj oxvo'j c'a'aj tan kal kavaj u
barbeǵeǵe' umpajte-- , ti'c u La'se'.

--¿Cam ora k'ii kal ben o'?-- ti'c u Te'que'.

--Seb kal ben o'-- , ti'c u La'se'.

--¿Cam k'ii kal cubane'? ¿Ma' kal kik'o
kalmuersa?-- ti'c u Te'que'.

--Kal ben tak' ixoj kanabe' kalmuersa-- , ti'c u
La'se'.

--¿Cam k'ii uva' kal coj kija?-- ti'c u Te'que'.

--Ye'le, tan ye' la uch kocsat xamal tzitzi'-- , ti'c
u La'se'.

--Francisco, ¿qué vamos a hacer mañana?--
dijo Diego.

--Vamos a sembrar frijol--, dijo Francisco.

--¿Cuántas cuerdas vamos a sembrar mañana?--
preguntó Diego.

--Sólo vamos a sembrar tres cuerdas, porque
también vamos a sembrar arveja-- , contestó
Francisco.

--¿A qué hora nos vamos mañana?-- dijo Diego.

--Nos vamos temprano-- respondió Francisco.

--¿Qué vamos a hacer mañana? ¿Vamos a llevar
nuestro almuerzo?-- preguntó Diego.

--Nuestra hermana nos llevara el almuerzo--,
dijo Francisco.

--¿Qué tal si nosotros lo llevamos?-- dijo Diego.

--No, porque allá no podemos juntar fuego-- , dijo
Francisco.

--Está bien que ella lo lleve entonces-- , contestó
Diego.

--Así lo vamos a hacer mañana-- , dijo Francisco.

--Está bien, pero vamos a traer leña hoy, porque
de repente vamos a regresar muy tarde mañana-- ,
dijo Diego.

--Vamos pues-- , dijo Francisco.

Ellos se fueron a traer leña y se llevaron sus hacha
y sus lazos.

--Co'on Qui't tx'aon--, ti'c ixoj Sile'.

--¿Ben aǎ tx'aon?-- ti'c u Qui'te', tal e v Sile'.

--Cano, ben in, ben untx'a tocsa'm naj --, ti'c u Sile'.

--Ben in baj see', ben unloch aǎ t' vatx'aoe', tan ye'l untx'ao ati--, ti'c u Qui'te'.



Es ben ve't cha'ma tx'aon. Tul oon cha'ma tzi' a', es atic uma'l u tx'i'la txoo tzi' a'. Es xo'v ve't cha'ma ta'n u tx'i'la txooe'. Es k'av cuǎ ve't cha'ma sc'u'l tuc' vitx'aoe', tan nicat ixo'v cha'ma ti' iyatz'at u tx'i'la txooe'.

Es at cix̃ til cha'ma toon uma'l u naj. Es tal
ve't cha' a te u naje',

--Ban ba'nil skej, yatz' uma'l u tx'i'la txooe'.
Ni cuxo'v ti' cuyatz'at txoo. Tx'aoe' tuc cubane'
ni kale' poro ni cuxo've'--, ti'c cha'ma.

--Ye' xo'v ex, tuc unyatz' txoo--, ti'c naj, tal te
cha'ma.

Es iyatz' ve't naj u tx'i'la txooe'. Es xe't ve't
cha'ma tx'aon. Poro a yiba'nil u naje' uva' tx'aon
cha'ma.

Es tal ve't cha'ma te naj,

--Ta'ntix̃ see, Tix̃ la choon see--, ti'c cha'ma
te naj.

Es ben ve't naj.

Ech iban ixoj Sile' uve' tuc' ixoj Qui'te'.

tx'o	tx'e	tx'u	tx'i	tx'a
------	------	------	------	------

--Ven, Margarita, vamos a lavar--, dijo Feliciano.

--¿Vas a ir a lavar?-- le preguntó Margarita a Feliciano.

--Sí, iré. Iré a lavar la ropa--, dijo Feliciano.

--Voy contigo. Te voy a ayudar a lavar la ropa, porque yo no tengo ropa que lavar--, dijo Margarita.

Las dos se fueron a lavar, pero cuando llegaron al río, había una culebra a la orilla del agua. Ellas se asustaron por la culebra y se quisieron regresar con la ropa, porque tenían miedo de matarla.

Entonces vieron que venía un hombre y le dijeron:

--Háganos un favor, mate la culebra, pues tenemos miedo de matar el animal. Ibamos a lavar, pero nos asustamos--, dijeron ellas.

--No se preocupen, yo voy a matar al animal--, contestó el hombre.

Mató la culebra y ellas comenzaron a lavar. Gracias a él, ellas pudieron lavar.

Entonces le dijeron al hombre:

--Gracias, que Dios se lo pague.

Entonces él se fue.

Eso fue lo que hicieron Feliciano y Margarita.



At uma'l u naj, Lu' ibi naj. At ico'm naj Lu'e',
es bex til naj vico'me' tan at ve't jal ti' vico'm naje'.
Es itx'it naj ca'l u toch', laval u och'e' uve' itx'it
naj. Es tak'cu' naj tu uma'l u tal isam. Es ba'nx
tak'atcu' naj tu visame', es ijeltx'u naj. Pero masic
chit k'ii, es tak'can naj ti muu umbi' l u ch'im.

Es ben naj isoli vico'me' asoj ye'l txoo ni ban
vico'm naje'. Es va'lic itxuk'txun naj tan ye'l txoo
nicat toon tu vico'm naje'.

Es tza ve't naj, pal tik'o-ve't naj uk'a och'e' uve'
atcan ti muu u ch'ime'. Tul oon naj c'atz u ch'ime'
ye'lic ve't uk'a toch' naje' atique tan a uma'l u tx'i' ul

c'uxun uk'a och'e' uve' aticcu' tu u same'. Es ye' nicat iban naj puunto, asoj a u tx'i'e' c'uxun uk'a toch' naje'. Oxva'l u ch'ime' atic xo'l vico'm naje'. Es nicat ichucun naj jak' uk'a ch'ime', es ye' nicat ilej naj.

Es tal ve't je' naj ste,

--Keena, ma't untx'it ca'toj och', es la vik'oben unc'uch vatz aac umbaale' uva' at ve't och'. Es ye' la val te aac unbaale' uva' cat tz'ejxi uk'a och'e'--, ti'c naj.

Es itx'it ve't naj uk'a och'e'. Tik'o cuġ ve't naj ti k'ab tan ye'l ve't isam naj ati.

Es tul oon naj vatz vibaale', es til ve't aac uk'a och'e' xe' naj. Es txuk'txun ve't aac tan at ve't och' xe' aaqui.

ch'u	ch'i	ch'o	ch'a	ch'e
------	------	------	------	------

Había un joven que se llamaba Pedro quien tenía una milpa. Un día salió para ver su milpa, porque ya tenía elotes. El joven cortó unos elotes. Cortó diez elotes y los echó en su morral. Cuando los había echado en su morral, lo puso sobre sus hombros; pero como hacía mucho sol, lo dejó a la sombra de una mata de paja.

El joven se fue a dar la vuelta a su milpa para ver si habían animales que estuvieran haciendo daño a la milpa. El se puso contento porque los animales no habían llegado a la milpa.

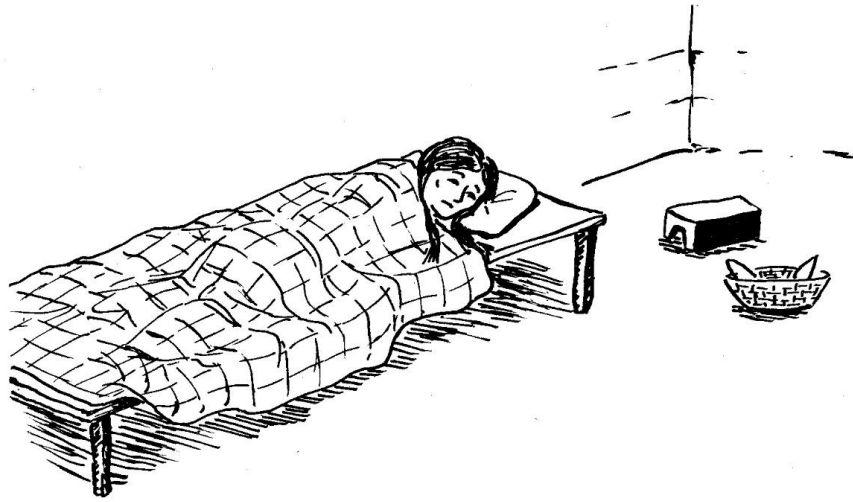
Regresó el joven a recoger los elotes que había dejado en la sombra. Al llegar cerca de la paja, vio que los elotes ya no estaban. Él no sabía que un perro se había comido los elotes. Había tres matas de paja entre su milpa y él buscaba los elotes debajo de las matas, pero no los encontró.

El joven pensó:

--Espérate, voy a cortar otros elotes y voy a llevarlos para enseñarle a mi papá que ya hay elotes. No le voy a contar a mi papá que perdí los otros.

Cortó unos elotes y se los llevó en la mano, porque ya no tenía morral.

Llegó el joven a donde estaba su papá y le mostró los elotes. El se puso muy contento porque ya había elotes.



Ixo'j Mate', ni k'ich ixo'j txul jal, poro a umbi'l tan ni ch'o'n ixo'j ta'n oon. Es va'l chit it'isnab ixo'j.

Atje' uma'l u tal xu'c vi' icux ixo'j, a ni k'ichcat ixo'j u txul jale'. Tul uva' cat t'isnab ixo'j, pues cat mac'xu u ixi'me' uve' atcu' tu u xu'que'.

Es it'ubi ve't ixo'j u ixi'me', poro a umbi'l tan ye'x̃ ni pal u t'isnabe' c'atz ixo'j, tan a u oone' ni banon ixo'j. Es cat xe't ve't che'v ti' ixo'j, va'l chit it'unt'uch ve't ixo'j, ye' ni tx'ol ve't ixo'j ik'ichat vijale'.

Es cat cu'x̃ tak'can ve't ixo'j uk'a jale' tzitzi', es bex ve't ixo'j co'x̃loj tan ti' uva' va'l it'unt'uch ve't

ixoj ta'n che'v. Es ye'x̄ ni cat ipal ve't u t'isnabe'
c'atz ixo'i. At cux̄ inach ixoj itzaa caj ti ju' tan a u
t'isnabe' c'axbisan iju' ixoj.

Ech iban ixoj Mate' uve'e'.

t'a	t'u	t'o	t'i	t'e
-----	-----	-----	-----	-----

La señorita Magdalena desgranaba elotes, pero como estaba un poco enferma de catarro, estornudaba.

Tenía una canasta puesta sobre las piernas y allí desgranaba los elotes; pero cuando estornudó se le cayó la canasta con el maíz.

Recogió el maíz, pero los estornudos la seguían molestando. Por causa del catarro sintió frío y estaba temblando. Ya no aguantaba seguir desgranando los elotes.

Por eso los dejó allí y se fue a acostar, porque estaba temblando de frío. Los estornudos la seguían molestando y de pronto sintió que le estaba saliendo sangre de la nariz, pues, al estornudar, se la había lastimado.

Eso fue lo que le pasó a la señorita Magdalena.

Letra de molde		Letra cursiva	Letra de molde		Letra cursiva
a	A	<i>a A</i>	p	P	<i>p P</i>
aa	Aa	<i>aa Aa</i>	qu	Qu	<i>qu Qu</i>
b	B	<i>b B</i>	q'ú	Q'ú	<i>q'ú Q'ú</i>
c	C	<i>c C</i>	r	R	<i>r R</i>
c'	C'	<i>c' C'</i>	s	S	<i>s S</i>
ch	Ch	<i>ch Ch</i>	t	T	<i>t T</i>
ch'	Ch'	<i>ch' Ch'</i>	t'	T'	<i>t' T'</i>
e	E	<i>e E</i>	tx,	Tx	<i>tx Tx</i>
ee	Ee	<i>ee Ee</i>	tx'	Tx'	<i>tx' Tx'</i>
i	I	<i>i I</i>	tz,	Tz	<i>tz Tz</i>
ii	Ii	<i>ii Ii</i>	tz'	Tz'	<i>tz' Tz'</i>
j	J	<i>j J</i>	u	U	<i>u U</i>
k	K	<i>k K</i>	uu	Uu	<i>uu Uu</i>
k'	K'	<i>k' K'</i>	v	V	<i>v V</i>
l	L	<i>l L</i>	x	X	<i>x X</i>
m	M	<i>m M</i>	xx	Xx	<i>xx Xx</i>
n	N	<i>n N</i>	y	Y	<i>y Y</i>
o	O	<i>o O</i>	,	,	<i>,</i>
oo	Oo	<i>oo Oo</i>			

CUARTA PARTE



Le salieron dos dientes al nene. Después se durmió en su dormitorio. Se durmió bien.

Después el papá del nene dijo:

--Lo voy a despertar.

El nene despertó. El pidió su tamalito. El nene se comió dos tamalitos.

da	de	do	di	du
----	----	----	----	----

Cat el ve't ca'va'x u tee u ne'. Cat vat u ne' tu vatbal. Cat chit vat naj s ba'n.

Xamtel cat tal ve't vibaal u ne'e':

--Tuc unbey u ne'e'.

Cat ulyu taama u ne'e'. Cat ijaj isub. Cat techbu u ne' ca'va'l sub.



Esta es la finca de don Felipe. En su finca tiene cafetal. Don Felipe está contento porque tiene un buen cafetal. El café de la finca es muy bueno.

Van a cortar el café. Don Felipe fue a ver su café.

fa	fe	fo	fi	fu
----	----	----	----	----

A vipinca u pa' Pi'l uva'. At icapejac tu vipincae'.
Ni chib u pa' Pi'l tan mas ba'n icapejac at tu vipincae'.
Mas ba'n u cape tu pincae'.

La ben chajnaj tux cape. Ben til u pa' Pi'l
vicapee'.



Gabriel tiene un gato. El gato entró a la casa. El gato vio la gordura. El gato se comió la gordura. Al gato le gusta mucho la carne gorda.

El gato se asustó por un gusano.

Gabriel va a la casa. A Gabriel no le gusta que el gato se come la gordura.

ga	go	gu
----	----	----

At uma'l vimes u Cara'pe'. Cat oc u mese' tu cabal. Cat til u mese' vineril u chibe'. Cat ichi' u mese' ner. Taama chit u mes vineril chib.

Cat xo'v u mese' ta'n no'y.

La ben naj Cara'pe' ti cabal. Ye' ba'n te u Cara'pe' uva' cat ichi' u mese' u nere'.



Hay un hombre que hace hamacas.

Su hija va a hacer la comida. Hace el fuego. El humo les molesta. Está hirviendo el agua. La hija va a hacer el café. Va a hacer tamalitos en hojas de milpa.

El hombre tiene hambre.

hamaca hermano hoja hilo hule

At uma'l u naj uva' banol ab.

Ni ban vime'al naj ta'l. Ni tocsa ixoj xamal. Va'l ituquino'c u sibe'. Ni pultu ve't u a'e'. Tuc iban vime'al naj cape. La iban ixoj sub ta'n xajco'm.

Ni va'y ve't u naje'.

ab

xibin

xaj

txi

ula



Mi cuñada tiene dos niños. El niño tiene cinco años.
 La niña tiene tres años.

El niño está aprendiendo a cargar leña. Mi cuñada
 enseña a moler a la niña. Juegan en la casa de su
 compañero. Mi cuñada no regaña a los niños.

ña	ñe	ño	ñi	ñu
----	----	----	----	----

At ca'va'l u tal unmu'e'. O'va'x iyab u tal xaque'.
 Oxva'x iyab u tal xvaque'.

Ni chus ve't tib u tal xae ti' tijat si'. Ni chus ve't
 u tal unmu'e' ti' che'. Ni sach ti' cabal imool. Ye' ni
 yaa vunmu'e' te u tale'.



El niño se llama Ambrosio. Se va al pueblo a caballo.
Mira una ardilla en el camino.

Ya viene la lluvia. Al caballo le gusta la lluvia. Pero
al niño no. El niño quiere llegar luego allá, porque
no le gusta la lluvia.

lla	lle	llo	lli	llu
-----	-----	-----	-----	-----

Po'l ibi u tal xaque'. Ben ve't naj tu tenam ti' caay.
Cat til naj uma'l u cu'e tu bey.

Tul ve't jabal. Ba'n ve't u jabale' te u caaye'.
Echcoj u tal xaque' tan ye' ni sa' naj jabal. Ora coj
oon naj ni tale', tan ye' ni sa' naj jabal.



El marrano está en su corral. El corral del marrano es redondo. El corral está allá arriba. El corral no está cerca.

El marrano arruinó su corral. El hombre oyó un ruido afuera del rancho. Fue a regañar a su marrano que rompió el corral.

arra	erre	orro	irri	urru
ra	re	ro	ri	ru

At u ehicham ti pe'. Sunset chit vipe' u chichame'. Echen ve't vipe' u chichame' aal ije'e'. Ye'l uva' najli coj u pe'e'.

Cat ijuchican u chichame' vipe Cat tabi naj itin uma'l uva' ti pach. Cat ben naj iyaa vichichame' ti' uva' cat teepu txoo vipe'e'.

Miguel gasta su dinero. Le gustan los guineos. Le gustan los güicoyes.

Miguel gasta su dinero. Le gustan las guitarras. Le gustan las gorras.

Güija se llama el pueblo de Miguel.

gue	gui	güe	güi
-----	-----	-----	-----

Cat isojsa u Me'que' vipuaj. Taama chit naj inquiney. Taama chit naj mucun.

Cat isojsa u Me'que' vipuaj Ni tachva naj quitara. Ni tachva naj umaj coro'.

Güija ibi vitenam u Me'que'.

El papá de Francisco va a hacer una cerbatana.
Francisco se sentó cerca de la cerbatana. Quiere
aprender a hacer cerbatanas.

Francisco se sentó en la hamaca. El papá de él se
sentó en el banco.

La cerbatana de su papá es recta. La cerbatana de
Francisco es torcida. Francisco no busca cerbatanas
buenas.

ce	ci
----	----

Vibaa! naj La'se' tuc iban aac uma'l u jub.
Cat xoneb u La's najlich u jube'. La ichus naj
ibanat jub.

Cat xoneb naj La'se' tu ab. Cat xoneb vibaa!
naj vi' chem.

Jic chit ijub vibaa! naje'. Coyix ijub naj
La'se'. Ye' ni chuc naj La's ijub uva' s ba'n.



El niño se fue a su milpa. Buscó solamente diez mazorcas.

Después descansó en la milpa. Se quitó los zapatos de los pies. Se quitó el sombrero de la cabeza.

El niño vio cuando llegó el zorro. El niño se corrió del zorro. No pensó en sus zapatos, ni en su sombrero, ni en sus mazorcas. Se quedaron en la milpa por culpa del zorro.

za	zo	zu
----	----	----

Cat ben u tal xac ti co'm. Laval cuġ jal cat ichuc naj.

Es cat cu' ve't naj i'loj xo'l co'm. Cat teesa aj ixa'p tu toj. Cat teesa naj ibobal ti vi'.

Cat til naj tul uma'l u chisi. Es cat oj ve't naj ta'n u chisi. Ye' la iban ve't naj pensar vixa'pe', mita'n vibobal, mita'n vijak' Cat caa ve't tu co'm poro ipaav u chisi.

Letra de molde		Letra cursiva		Letra de molde		Letra cursiva	
a	A	<i>a</i>	<i>A</i>	n	N	<i>n</i>	<i>N</i>
b	B	<i>b</i>	<i>B</i>	ñ	Ñ	<i>ñ</i>	<i>Ñ</i>
c	C	<i>c</i>	<i>C</i>	o	O	<i>o</i>	<i>O</i>
ch	Ch	<i>ch</i>	<i>Ch</i>	p	P	<i>p</i>	<i>P</i>
d	D	<i>d</i>	<i>D</i>	q	Q	<i>q</i>	<i>Q</i>
e	E	<i>e</i>	<i>E</i>	r	R	<i>r</i>	<i>R</i>
f	F	<i>f</i>	<i>F</i>	rr	R	<i>rr</i>	<i>R</i>
g	G	<i>g</i>	<i>G</i>	s	S	<i>s</i>	<i>S</i>
h	H	<i>h</i>	<i>H</i>	t	T	<i>t</i>	<i>T</i>
i	I	<i>i</i>	<i>I</i>	u	U	<i>u</i>	<i>U</i>
j	J	<i>j</i>	<i>J</i>	v	V	<i>v</i>	<i>V</i>
l	L	<i>l</i>	<i>L</i>	x	X	<i>x</i>	<i>X</i>
ll	Ll	<i>ll</i>	<i>Ll</i>	y	Y	<i>y</i>	<i>Y</i>
m	M	<i>m</i>	<i>M</i>	z	Z	<i>z</i>	<i>Z</i>

Así como es Tomasito deben ser todos ustedes.

Tomasito es un niño muy buero. Su mamá quiere mucho a Tomasito. Su papá quiere mucho a Tomasito.

Cuando se levanta saluda a su mamá y a su papá. Después se va a bañar, se peina y barre su rancho. Se come cinco tamalitos con caldo de frijol y después se va para la escuela.

Tomasito es el niño que llega primero a la escuela. Saluda a su maestro porque le tiene cariño. Cuando el maestro enseña, Tomasito escucha.

Tomasito sabe leer bien. El maestro lo quiere mucho, porque es un niño muy obediente y respetuoso. Tomasito es el niño más adelantado. Ya sabe hablar bien el castellano.

Cuando regresa a su rancho saluda a su mamá y a su papá. Después les cuenta lo que aprendió en la escuela.

Así como es Tomasito deben ser todos ustedes.

Ech la ebane' secajayil eche' u tal Maže'.

Ba'nla naj chit u ta' Maže'. Xo'n chit u tal Maže' te vitxutxe', te vibaale' umpajte.

Tul ni lacpu u tal Maže' es ni tižin naj te vitxutxe', ni tižin naj te vibaale'. Xamtel ma't naj achin, ni xee naj ivi', ni teesa naj ch'is tu vipache'. O'va'l sub ni techbu naj xe' ta'l txicon; xamtel ni ben naj tu iscuela.

Baxel naj Maže' ni toon tu iscuela. Ni tižin naj te vimestroe' tan xo'n chit vimestro naj stej. Tul ni chusun u mestroe' es ni tabi u tal Maž s ba'n.

Ni tx'ol u tal Maže' tilat u u'uj s ba'n. Va'l itxuk'txun u mestroe' ti' u tal Maže' tan ni nima naj iyol u mestroe'. Mas cat oleb ve't u tal Maže' ti' u u'uje' vatz vimole'. Ni tx'ol ve't naj iyolon u castiya.

At ni toon naj tu pach es ni tižin naj vitxutxe' es ni tižin naj vibaale'. Xamtel ni tal ve't naj uva' cam uva' cat bex ichus tu iscuela.

Ech la ebane' secajayil eche' u tal Maže'.

CO'NAJ TU ISCUELA

Co'naj tu iscuela,
la eele' ch'iumal chitu',
ti'uva' ni chuspicat o va'l vocal,
ti'uva' la cuchuscat u castiya,
la kotzaji u u'uj.
Tzitzi' la eelcat cumool,
ni tak'o'c ilecsion.
Tzitzi' la eelcat cumool,
va'l ich'ial taama.

VAMOS A LA ESCUELA

Vamos a la escuela
y verás que bonito,
donde se aprenden las cinco vocales.
Allí aprendemos el castellano
y aprendemos a leer.
Allí miras al compañero
entregando su lección.
Allí miras al compañero
feliz del corazón.

Co'naj tu Iscuela

Letra de
Reinaldo Alfaro Palacios

Música de
Jesús Ruano Moreno



Co'-naj tu is-cue - la, la ee - le' ch'iu - mal chi - tu',



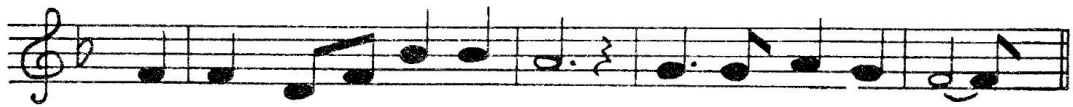
ti' u - va' ni chus - pi - cat o' - va'l vo - cal, ti' u - va'



la cu - chus - cat u cas - ti - ya, la ko - tzaji u u'uj.



Tzi - tzi' la eel - cat cu - mool, ni tak' - o'c i - lec - sion.



Tzi-tzi' la eel - cat cu - mool, va'l i - ch'ial taa - ma.

NI CUTXUK'TXUNE'

Te aac cubaal,
te aac cutxutx,
te uk'a cumool,
la kal tuc' ba'nla txumbal:

Ni cuř cuchib tu iscuelae',
ni cuchus cusic'leta' 'uj,
es ni cuchus cutz'ibe',
es ni cuchus cutz'ibe'.

Ni cusa' la cuban maj najil,
es o' ak'omvil
tu cutenam aacha'v chitu',
tu cutenam aacha'v chitu'.

ESTAMOS CONTENTOS

A nuestro papá
a nuestra mamá,
a nuestros compañeros
digamos con cariño,

Que en la escuela contentos estamos
aprendiendo a leer
y aprendiendo a escribir,
y aprendiendo a escribir.

Que queremos ser hombres honrados
y muy trabajadores
en nuestro pueblo querido,
en nuestro pueblo querido.

Ni Cutxuk'txune'

Letra de
Reinaldo Alfaro Palacios

Música de
Jesús Ruano Moreno



Te aac cu - baal, te aac cu - txutx, te u - k'a cu - mool,



la kal tuc' ba'n - la txum - bal: Ni cuḡ cu - chib



tu is - cue - lae', ni cu - chus cu - sic' - le - ta' u' - uj,



es ni cu - chus cu - tz'ib, es ni cu - chus cu - tz'ib.



Ni cu - sa' la cu - ban maj na - jil, es o' a - k'om - vil



tu cu - te - nam aa - cha'v chi - tu', tu cu - te - nam aa - cha'v chi - tu'.

U TAL XEENTXOO AT TU ISCUELA

Nun xee uk'a uncarnelo'e',
uma'l mestros cat pal ik'ila in.
Mas ch'iumal u iscuelae',
ba'ne' la kotzaji.
Cat itxey naj unk'ab,
cat tik'o in naj tu iscuel a.

Ni vok' ve't ta'n xo'vich'a,
tonto chit in nun bayboche'.
Va'l unyujpe' tan va'l untxuk'txune',
tan nun tx'ol ve't unyolon tu castiya.
Tul ni cu' k'ii at in vatz chak'ala,
nun tx'ol ve't vachat uk'a uncarnelo'e'.

EL PASTORCITO ESTA EN LA ESCUELA

Pastoreando mis ovejas,
un maestro a mí me habló
de lo lindo que es la escuela,
de lo bueno que es saber.

De la mano me tomó
y a la escuela me llevó.

Yo lloraba de miedo
y por tonto yo temblaba.

Mas hoy salto de contento
porque ya hablo castellano
y en las tardes en el llano
yo ya cuento a mis ovejas.

U Tal Xeentxoo At tu Iscuela

Letra de
Reinaldo Alfaro Palacios

Música de
Jesús Ruano Moreno



Nun xee u - k'a un - car-ne-lo', u - ma'l mes-tro cat pal i - k'i-la in.



Mas ch'iu - mal u is-cue-la, ba' - ne' la ko - tza - ji.



Cat i - txej naj un - k'ab, cat ti - k'o in naj tu is - cue - la.



Ni vok' ve't ta'n xo' - vi - chil, ton - to chit in nun bay-



bo - che'. Va'l un - yuj - pe' tan va'l un - txuk' - txu - ne',



tan nun tx'ol ve't un - yo - lon tu cas-ti-ya. Tul ni cu' k'ii at in



vatz cha-k'a-la, nun tx'ol ve't va - chat u - k'a un - car-ne-lo'.

TALAJ TXOCOP

Qui quiri qui tak' u pele'x̃,
ket ket ket tak' u ac'atx,
tz'i'tz' tz'i'tz' tz'i'tz' tak' u tal tzuy,
niau niau niau tak' u tal vi'x̃.

Muu muu muu tak' u boyax̃,
me' me' me' u carnelo',
jauv jauv jauv tal' u tal tx'i',
joss joss joss u tal patu'x̃.

Cuu cucu cuu tak' u tal uch,
vek'e vek'e tak' u carat,
ch'iv ch'iv ch'iv u tal ac'atx,
juy juy juy u tal chicham.

Eche' u bitz
talaj txocop
va'l cuchibe'
cajayil o' ni cubitze'.

LOS ANIMALITOS

Qui quiri qui canta el gallo,
quet quet quet canta la gallina,
uits uits uits dice el ratoncito,
miau miau miau dice el gatito.
 Mu mu mu dice el buey,
 me me me el carnero,
 gau guau guau dice el perrito,
 jos jos jos el patito.
Cu cu cu canta la paloma,
cua cua cua canta la rana,
pío pío pío el pollito,
cui cui cui el marranito.
 Este es el canto
 de los animalitos,
 que muy contentos
 todos entonamos.

Talaj Txocop

Los Animalitos

Letra de
Reinaldo Alfaro Palacios

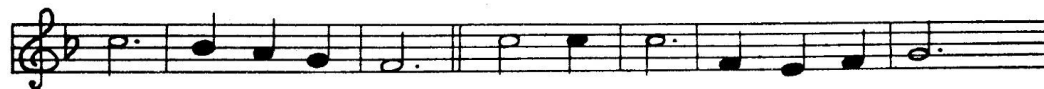
Música de
Jesús Ruano Moreno



Qui qui - ri qui tak' u pe-leḁ, ket ket ket tak' u



a - catx, tz'i'tz' tz'i'tz' tz'i'tz' tak' u tal tzuy, niau niau



niau tak' u tal vi'ḁ. Muu muu muu tak' u bo-yaḁ,



me' me' me' u car-ne - lo', jauv jauv jauv tak' u tal tx'i',



joss joss joss u tal pa - tuḁ. Cuu cucu cuu tak' u tal uch, vek'e



ve -k'e tak' u ca - rat, ch'iv ch'iv ch'iv u tal a - catx,



juy juy juy u tal chi - cham. E - che' u bitz ta - laj



txo - cop, va'l cu - chi - be' ca - ja - yil o' ni cu - bi - tze'.

CH'IUMAL U CUTENAM

Ch'iumal u cutenam.
Cam cuġ ni tak' u cutx'ava'e'.
Tu tx'acaben ni xich'an uk'a k'uk'.
Ti' cuġ u tatine' ni cutxuk'txune'.

Tul cat buk' u k'ii
ni txuk'bu uk'a tz'iqui ,
At cat ben k'ii
txumlebal tok' uk'a tz'iquin.

NUESTRO PUEBLO ES BELLO

Nuestro pueblo es bello.
Su tierra es pródiga.
En sus montañas vuelan los quetzales
y su libertad nos enorgullece.

Cuando el sol sale en la mañana,
los pájaros cantan de alegría,
y cuando el sol se oculta,
los pájaros lloran de tristeza.

Ch'iumal u Cutenam

Letra de
Reinaldo Alfaro Palacios

Música de
Jesús Ruano Moreno



Ch'iu-mal u cu - te - nam. Cam cuḁ ni tak' u cu-



tx'a-va'e'. Tu tx'a - ca - ben ni xi - ch'an u - k'a



k'uk'. Ti' cuḁ u ta - ti - ne' ni cu - txuk' - txu - ne'.



Tul cat buk' u k'ii, ni txuk' - bu u - k'a tz'i-quin.



At cat ben k'ii, txum-le-bal tok' u - k'a tz'i - quin.

UNTX'AVA'

At ico'm aac unbaale',
ni cutxuk'txune' tul ni cujosk'i.

At ica' aac untxutxe',
uva' ni che'cat aac u chanal,
ti'uva' la tak' aac cutx'ix,
ti'uva' la tak' aac cutx'ix.

At chak'ala tu vuntx'ava'
mas ba'n es mas cha'x,
uva' ni toccat ti' uk'a carnelo'e',
ni tel taama uk'a uncaaye' sti',
va'l iyujpe' tan at c'uach,
va'l iyujpe' tan at c'uach.

MI TIERRA

Mi papá tiene su milpa
que contentos la limpiamos.

Mi mamá tiene su piedra
donde muele el nixtamal
para darnos las tortillas,
para darnos las tortillas.

En mi tierra hay muchos llanos
que son buenos y muy verdes,
donde engordan los carneros,
donde del gusto los caballos
saltan porque tienen pasto,
saltan porque tienen pasto.

Untx'ava'

Letra de
Reinaldo Alfaro Palacios

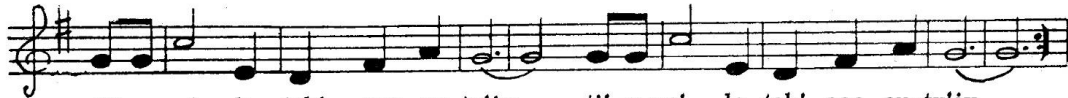
Música de
Jesús Ruano Moreno



At i-co'm aac un-baa-le', ni cu-txuk'-txu-ne' tul ni cu-jos-k'i.



At i-ca' aac un-txu-txe', u - va' ni che' - cat aac u cha-nal,



ti'-u-va' la tak' aac cu-tx'ix, ti'-u-va' la tak' aac cu-tx'ix.



At cha-k'a-la tu vun - tx'a-va', mas ba'n es mas cha'x, u - va'



ni toc - cat ti' u-k'a car-ne-lo', ni tel taa - ma u-k'a un-caay sti',



va'l i-yuj-pe' tan at c'uach, va'l i-yuj-pe' tan at c'uach.

NI JAJ U XEENTXOO

O' xeentxoo benamen ni cujaj te Tiġ:

la paxin u carnelo'e',
la tzak' uk'a vacaxë',
la ch'i uk'a chichame'
ora la ch'i u c'uache'.

La sajin uk'a lo'betz
uva' la kechbu,
Ora chit la ch'i u chicoe'
tu lok'ola tx'ava'e',
ni cujaj te Tiġ, ni tabi tu almica'.

EL RUEGO DEL PASTOR

Nosotros pastores por siempre pedimos a Dios
que las ovejas abunden,
que las vacas engorden,
que los marranos crezcan
y que el pasto aumente.

Que vivan los frutos
que nosotros comemos
y que crezcan las plantas
de la tierra santa.

Eso pedimos a Dios que nos escucha en el cielo.

Ni Jaj u Xeentxoo

Letra de
Reinaldo Alfaro Palacios

Música de
Jesús Ruano Moreno

O' xeen-txoo be-na-men ni cu-jaj te Tiḿ: la pa-xin
u car-ne-lo', la tzak' u-k'a va-caḿ, la ch'i u-k'a
chi-cham, o-ra la ch'i u c'uach, la ch'i u-k'a chi-cham
o-ra la ch'i u c'uach. La sa-jin u-k'a lo'-betz
uva' la kech-bu, o-ra chit la ch'i u chi-coe'
tu lo-k'o-la tx'a-va', ni cu-jaj te Tiḿ, ni ta-bi
tu al-mi-ca', ni cu-jaj te Tiḿ, ni ta-bi tu al-mi-ca'.

The musical score is written on a single treble clef staff in 4/4 time, with a key signature of one sharp (F#). It consists of eight lines of music. The lyrics are written below the notes. There are two triplet markings (indicated by a '3' in a circle) over the notes for 'chi-cham' in the third line and 'o-ra' in the fourth line.

NI BITZ U TZ'IQUIN

Tu tx'acaben u tz'iquin ni xich'ane',
ni chuc ichac' vi'aj k'ab tze', vi'aj k'ab tze',
ni yujpe', ni yujpe'.

Ch'iumal u tz'iquine'.

Tik'o u tz'iquine' u ch'in , la iban isoc.

Benamen ni chib txoo, be namen ni tok' txoo.

EL PAJARITO CANTA

En la montaña el ave vuela,
comida busca, de rama en rama,
de brinco en brinco.

Bonito el pájaro
que pajitas lleva para su nido,
siempre contento, siempre cantando está.

Ni Bitz u Tz'iquin

Letra de
Reinaldo Alfaro Palacios

Música de
Jesús Ruano Moreno



Tu tx'a-ca - ben u tz'i - quin ni xi - ch'a - ne',



ni chuc i - chac' vi'aj k'ab tze', vi'aj k'ab



tze', ni yuj - pe', ni yuj - pe'. Ch'iu-mal u



tz'i - quin. Ti - k'o tz'i-quin u ch'im, la i-ban i - soc,



be - na - men ni ch'ib txoo, be - na - men ni tok' txoo.

INDICE

de las palabras usadas en la cartilla ixil

I X I L - E S P A Ñ O L

Muchas palabras del idioma ixil empiezan con prefijos pronominales, de los cuales hay dos series. Si la palabra principia con una consonante se emplean prefijos de la serie 1. Si la palabra principia con una vocal, se emplean prefijos de la serie 2. Si usted busca una palabra en el índice ixil-español y no la encuentra en su debido orden, es muy posible que en la cartilla esté con el prefijo correspondiente. Una vez quitado éste, la parte restante de la palabra se encuentra en el índice en su orden alfabético.

Los prefijos pronominales son los siguientes:

	<u>SERIE 1</u>		<u>SERIE 2</u>	
	<u>singular</u>	<u>plural</u>	<u>singular</u>	<u>plural</u>
1a. persona	un-	cu-	v-	k-
2a. persona	a-	e-	a- o av- (véase nota*)	et-
3a. persona	i-	i-	t-	t-

*Nota: en la segunda persona del singular de la serie 2, una palabra que principia con la vocal i puede resultar con una ee larga; y una palabra que principia con la vocal u puede resultar con una oo larga.

Muchas veces el artículo u (el, la, los, las) antepuesto en uno de los prefijos de la serie 1 siguientes: un-, a-, i-, e-, produce la combinación respectiva vun-, va-, vi-, ve-.

En el presente libro, el ' (sáltulo) aparece al final del orden alfabético ixil.

IXIL - ESPAÑOL

A a

a- (prefijo) - tú, tu
 aa - caña de carrizo
 a - este, esto
 aac - (vocablo de respeto)
 aacha'v - bueno, deseado, deseable
 aal ije' - allá arriba
 aama - alma, persona

IXIL - ESPAÑOL

ato'c aama ti' (...) - sentirse
 cariño para (alguien)
 el aama te (...) - quererse mucho
 a (alguien)
 taama chit - le gusta
 ul aama - despertarse
 aan chit - es cierto, también, desde
 luego
 aaqui - (ver aac)

aa-tz'ac - doctor
 ab - hamaca
 abi - oír, escuchar
 ¿abil...? - ¿quién...?
 ac'atx - pollo, gallina
 ach - contar, conteo
 achin - bañarse, lavarse
 achva - gustarse, desear
 -aj - (sufijo plural que indica "cada uno por separado")
 -aj, -j - (sufijo verbal que indica imperativo)
 ak' - poner, dar
 ak'al - para que
 ak'omvu - trabajar
 ak'on - trabajo, oficio
 ak'omvil - trabajador, jornalero
 al - decir, hablar
 al - hijo o hija de mujer
 alcapus - escopeta
 al je' - decir entre sí mismo
 almica' - cielo
 almorsin, almuersin - almorzar
 almuersa - almuerzo
 An - Ana
 anab - hermana de hombre
 antu - también
 arus - arroz
 asaron - azadón
 asoj - sí
 -at - (sufijo verbal que funciona como para producir infinitivo)
 at - hay
 atzo' - chompipe (macho)
 atin - estar en un lugar
 av- (prefijo pronominal de segunda persona singular)

av - sembrar
 aġ - te, tú, a tí
 -ax - (sufijo verbal que indica acción pasiva)
 a' - agua, río

B b

baal - dueño, padre
 baj - pues
 baluc ı - cuñado de hombre
 ban - hacer
 banol "él que hace..."
 barbeġeġ - arveja
 baxaj, baxel - primero
 bayboch - temblar de miedo
 ba'n - bien, bueno
 ba'nla - fino, bueno
 ba'nx - acabar con, terminarse, recuperarse
 belelaval - diecinueve
 beluval - nueve
 Ben - Benito
 ben - irse, moción hacia allá
 benamen - por costumbre, siempre
 bex - salir desde acá (en tiempo pasado)
 bey - camino, vereda, viaje
 bey - despertar
 bii - nombre
 biit - otro poquito, casi
 bitz - canto, cantar
 bix - bailar
 bobal - sombrero
 box - asar carne
 boxbol - (una comida típica de la región ixil)
 boyä - buey
 buk' - aparecer, brotar

C c

caa - quedarse
 caalaval - catorce
 caay - caballo
 cabal - casa
 cablaval - doce
 ¿cach...? - ¿dónde está...?
 caj - sangre, rojo
 cajayil - todo, todas
 cajva'l - cuatro
 calab - muchos
 cam - que, ¿qué...?
 cam - morir
 campano - campana
 can - puesto, tocar
 cani'ch - ¿cuánto...?, cuanto
 cano - sí
 ¿cano aǎ? - ¿y tú?
 cape - café
 capejac - cafetal
 carat - rana
 Cara'p - Gabriel
 carnelo' - carnero
 castiya - castellano, español
 cat - (acción completada o pasada)
 -cat - (sufijo verbal que indica "en
 aquel lugar")
 Caǎ - Gaspar
 ca' - piedra de moler
 ca'l - algunos
 ca't - algunos más
 ca'va'l - dos
 ca'va't - dos más
 ca'va'x - dos (ya asumidos)
 coj - (vocablo que indica duda, deseo,
 o negación)

col - canasto
 cooli, co'li - cansarse
 coro' - gorra
 coton - saco rojo de fiesta
 coǎ - acostarse
 coyix - torcido
 co' - ¡véngase!
 co'm - milpa
 co'n - ¡vénganse!
 co'on - ¡vamos!, ¡vámonos!,
 ¡vénganse!
 cu- (prefijo) - nuestro, nosotros
 cuchara - chchara
 cuchus u tz'ibe' - lectura
 cural - corral
 cut - recortado, corto
 cux - muslo, pierna
 cuǎ - ¡afuera!, ¡váyase!, ¡quírate!
 cuǎ - solamente
 Cu' - Domingo
 cu' - bajar, moción hacia abajo
 cu'c - ardilla

C' c'

c'ach - red
 c'al - amarrar
 c'am - empleado, mozo
 c'aol - hijo de hombre
 c'atz - con, en
 c'axbi - lastimarse
 c'axbisa - lastimar, dañar
 c'ayi - vender
 c'ayibal - mercado
 c'ayin - vendedor
 c'a'aj - medida de jornada, pita, cuerda
 c'olob - huevo
 c'oxbal - hacha

c'uach - pasto
c'uch - mostrar
c'ux - roer, comer

Ch ch

-cha - (indica acción que uno suele hacer)
chac' - comidita (por ejemplo, de pájaro)
chaj - (plural empleado con ciertos sustantivos)
chajnaj - ellos
chajpi - caerse, precipitarse, soltarse
chak'ala - llano
chak'al k'ii - mediodía
chak'an k'ii - llegar a ser mediodía
-chan - repetidamente
chanal - nixtamal
cha'ma - pluralidad de mujeres, o de hombres y mujeres mixtos
cha'x - verde
chee - venado
chel - ahora, hoy
chem - banco, trozo de madera en que se sienta uno
-che' - (sufijo verbal que indica acción pasiva)
che' - moler nixtamal
che'v - frío
chi - "dice", "dicen"
chib - estar contento
chib - carne
chic - corte, falda
chico - plantas, flora
chicham - marrano
chisi - zorro
chit - de veras
chi' - picar, morder, comer carne
chi'al - picancia, dulzura

Chi'v - Melchor
cho - pagar
chuc - buscar
chus - aprender, enseñarse
chusul - maestro

Ch' ch'

ch'i - aumentar, crecer
ch'im - paja
ch'is - basura
ch'iumal - agradable
ch'o'n - enfermarse, dolerse

E e

e-, ve- - vuestra, vosotros, ustedes, de ustedes
-e - receptor hacia quien se dirige una acción o actitud
ec' - pie de gallo
ech - así, de esta manera
echa - tantear, medir
echat - así también
echbu - comer
echbubal - comida
echcoj - al contrario
echen - estar en un lugar
ee - diente
eel - (segunda persona singular de il 'ver')
eepu - romper
eesa - sacar, quitar
-el - (sufijo verbal que indica participial presente)
el - moción hacia afuera, salir
el - brotar (diente)
El - Elena
-en - (sufijo que indica 'otros más')
-en - (sufijo indefinitivo)
es - en seguida, y

escuela - escuela
etz - cosa poseída
ex - vosotros, ustedes
-e' - (sufijo que no tiene traducción)
e'te - ayer

I i

-i - (sufijo verbal que indica sujeto en tercera persona)
i-, vi- (prefijo) - su
-ib - reflexivo
v-ib - a mí mismo
eeb - a ti mismo
k-ib - a nosotros mismos
et-ib - a vosotros mismos
t-ib - a él mismo, a ellos mismos
iboy - armado
-ic - (sufijo verbal que indica acción continua en tiempo pasado)
ica'v - segundo
iia - semilla
ija - llevar por mecapal o sobre la cabeza
ijvil - sogá, reata, lazo, cuerda
ik'o - llevar
-il - (sufijo a sustantivos)
il - ver, mirar
il u'uj - leer, "ver papel"
ila' - acá
ile' - allá
ilon - apariencia de un exterior o de una superficie
in - a mí, me, yo
inquiney - guineo
is - papa
iscuela - escuela
isk'u - llevar en canasta en la cabeza
ixbu'j, xbu'j - rebozo
ixc'aj - uña
ixi'm - maíz
ixkel - mujer de uno, esposa

ixoj - persona de sexo femenino, mujer
i'l - descansar

J j

-j, -aj - (sufijo verbal que indica imperativo)
jabal - lluvia
jaj - pedir
jak' - antes de, abajo, debajo de
jal - mazorca
jalin - producir mazorcas
jatu - cuando, ¿cuándo...?
¿jatva'x...? - ¿cuántos...?
(interrogativo refiriéndose a tiempo pasado)
ja'mil - precio, valor
jee - cola, rabo
jeltx'u - llevar colgado del hombro
je' - subir, moción hacia arriba
je' - (después de algunos verbos, indica acción reflexiva) a sí mismo
jic - poner en orden, arreglarse, verdad, recto
jit - no
ji' - suegro, suegra, yerno
Jos - José
josk'i - limpiar milpa
jub - cerbatana
juba - tirar por cerbatana
juchi - cavar, escavar
jun - cada
juna - juntar, recoger
junlaval - once
junun, jununil - cada uno
ju' - nariz

K k

k- (indica primera persona plural)
kal - mañana (temprano)
keena - ¡espera!

K' k'

k'ab - brazo, mano
k'ab tze' - ramo de árbol
k'aj - pues
k'an - maduro, amarillo, café (color)
k'an jal - mazorca amarilla
k'av - regresar
k'ejal, sk'ejal - mañana
k'ich - desgranar (maíz)
k'ii - pues
k'ii - sol, día
k'ila - saludar
k'ix - romper
k'on - despacio
k'os - batir, golpear
k'uk' - quetzal (pájaro)

L l

-l - (sufijo verbal que indica acción pasiva)
la - (acción incompleta o futura)
lacatama - tamal aguado
lacpu - levantarse
laval - diez
La's - Francisco
lecsion - lección
lee - tortilla
leecha - leche
lej - encontrar
leun - tortillar
loch - ayudar
lok' - comprar
lok'ola - sagrado, precioso
lo' - comer fruta o legumbre
lo'betz - frutos de árboles
lo'ch - olla

lo'y - chula

Lu' - Pedro

M m

maa - quitar
mac'xu - regarse, esparcirse, dispersarse
mam - grande, macho
mam tenam - muchedumbre de personas
mas - mucho
Mat - Magdalena
Maton - (apellido)
¿ma'...? - (indica pregunta)
ma't - irse
mem - mudo
mes - gato
mestro - maestro
me'al - hija de hombre
Me'c - Miguel
mita'n - ni, tampoco
Mi'n - Mina
mol - congregarse, juntar
molo - llamar
mool - compañero
moyin - oscurecerse
mucun - güicoy
muu - sombra
mutx - agotarse, terminarse
mux - (vocablo intensificador)
mu' - cuñado del otro sexo

N n

-n - (variación del sufijo -on)
na - (combinación de ni con a-)
naach - lejos
-naj - (sufijo que forma adjetivo participial)

naj - persona de sexo masculino, hombre
 najil - calidad de ser hombre o adulto
 najli - cerca de
 nan - vocablo de respeto, tía
 ner - gordura
 ne' - nene, criatura
 ni - (indica acción en proceso)
 nicat - (acción continua en tiempo pasado)
 nim - grande
 nima - respetar, obedecer
 nimabal - tamborón
 nimal - muchos
 nimla - importante, grande
 nim toj - largo, su largo
 Ni'l - Petrona, Petronila, Nila
 noo - lleno
 no'y - gusano
 nu - (ver ni)
 nun - (combinación de ni con un-)

O o

-oc - (sufijo) moción hacia adentro
 oc - entrar, mover hacia adentro
 oc ti' - engordarse
 ocsa - vestir, poner, meter, entrar
 ocsa'm - ropa
 och' - elote
 -oj - (sufijo verbal que indica acción potencial o proyectada)
 oj - huirse, pie
 oje'l - correr (persona o animal)
 ok' - sonar, llorar, cantar
 oleb - ganarse, poder, alcanzar
 -on - (sufijo verbal empleado cuando el sujeto gramatical recibe énfasis)
 oo - aguacate

oolbe - (ulbe en segunda persona singular)
 oon - catarro
 oon - llegar allá
 ootzi - (ver otzaj)
 ora, oora - luego, ahora, ahorita
 otzaj, ootzi - reconocer, saber
 oxil - tres por tres
 oxlaval - trece
 oxva'l - tres
 oxva'x - tres (ya contados)
 oya - regalar
 o' - nosotros
 -o'c - (variación de -oc)
 o'laval - quince
 o'va'l - cinco
 o'va'x - cinco (ya contados)

P p

-p, -pu - (sufijo verbal que indica acción pasiva)
 paav - culpa
 pach - ranchito
 pal - pasar
 pal chit - (intensivo, puede implicar mucho daño o disgusto)
 pap - vocablo de respeto, tío
 patu'x - pato
 paxi - rajar
 paxin - parir
 pa' - señor
 pele'x - gallo
 pe' - corral, sitio
 piinca - finca
 Pi'l - Felipe
 pop - petate
 poro - pero

potre'l - potrero
 Po'l - Ambrosio
 -pu, -p - (sufijo verbal que indica acción pasiva)
 puaj - dinero
 pues - pues
 pultu - hervirse
 puunto
 ban puunto - darse cuenta

Q q

quesal - quetzal (dinero)
 quitara - guitarra

R r

rip - murciélago
 Ro's - Rosa

S s

s- (prefijo) en relación con
 sach - jugar
 sachibal - juguete
 saj - blanco
 saji - mirar
 sajin - aparecerse
 sam - morral
 saxe' - contigo
 sa' - desear, faltar, querer
 sc'u'l - trataba de, quería, intentaba
 seb - temprano
 see - (combinación de s- con -e en segunda persona singular)
 seol - aserrador, carpintero
 sib - humo
 sic'le - gritar
 sic'le u'uj - leer a voz alta
 Sil - Feliciana
 sinxe' - conmigo

Sit - Feliciana
 si' - leña
 si'vil - viaje para traer leña
 sk'ejal, k'ejal - mañana
 soc - nido
 sojsa - perder, gastar, borrar
 soli - dar recorrida a, recorrer
 sta'n - por causa de (alguén o algo)
 ste - (combinación de s- con te en tercera persona)
 sti' - combinación de s- con ti' en tercera persona)
 stuul - tiempo contado desde hoy en adelante, adentro
 sub - tamalito
 sunjunal - yo sólo
 sunset - redondo
 su't - servilleta
 svej - me, a mí
 svi' - conmigo

T t

t- - (prefijo) su
 Taa - Marta
 taama chit - (indica gran gusto o deseo)
 tak' - dice, dicen
 tal - pequeño
 tan - porque
 ta' - (vocablo que asume veracidad de lo dicho)
 ta'l - caldo, líquido de (algo)
 ta'n - por agencia o causa de
 ta'ncoje' - por tal razón
 ta'ntiġ - gracias
 te - referiéndose a, a
 tenam - pueblo, persona
 tetz - de él, de ella, de ello
 tex - irse

Te'c - Diego
 ti - (combinación de tu con i-)
 tiba - sobre, encima de
 tii - (afirmativo)
 tiial - (su) semilla
 tin - ruido, movimiento
 Tiġ - Dios
 tiġin - saludar
 ti' - superficie, atrás, detrás de,
 sobre, contra, afuera de, en
 compañía con
 ti'c - decía, decían
 To'p - Cristóbal
 toxvu - tercero
 tu - a, en
 tuc - (acción por empezar)
 tuc' - en compañía con
 tul - cuando, mientras
 tul - viene
 tun - (combinación de tu con un-)
 tun - gato
 tuquin - molestar
 tut - suyacal
 tuul xiquin - arete

T' t'

t'isnab - estornudar
 t'ubi - recoger
 t'unt'uch - temblar

TX Tx tx

txekey - agarrar, tomar
 txicon - frijol
 txoo - lombriz, animal
 txocop - plural de txoo 'animal'
 txuk'bu - estar alegre
 txuk'txun - estar contento
 txul - tiérno

txumbal - consejo, pensamiento
 txumbali - considerar, pensar,
 meditar
 txumlebal - tristeza
 txumun - estar triste
 txutx - madre

TX' Tx' tx'

tx'a - lavar(se)
 tx'acaben - montaña
 tx'ao - ropa para lavar
 tx'aon - lavar ropa
 tx'ava' - tierra
 tx'it - cortar mazorca
 tx'ix - comida (a base de nixtamal)
 tx'i' - perro
 tx'i'la txoo - culebra, serpiente,
 víbora
 tx'ol - poderse, ser capaz

TZ Tz tz

tzaa - ocote
 tzaa - salir de allá rumbo acá, venir
 hacia acá
 tzaj - secar(se)
 tzaji - seco
 tzajial - sequedad
 tzajitzi'l - sequía de la boca, sed,
 tener sed
 tzak'al - gordo
 tzan - hacia acá
 tze' - árbol
 tzitzi' - allí
 tzi' - orilla, boca
 tzojon - jaboncillo
 tzujbe - alimentar(se)
 tzumel - esposo, marido
 tzuy - ratón

TZ' Tz' tz'

tz'acabal - medicina
tz'ej - perder (se)
tz'ib - grabar, escribir
tz'iquin - pájaro

U u

u - el, la, los, las, (artículo)
uc'al - olla
uch - paloma
uk'a - (artículo plural)
ul - venir acá o llegar acá
ul vi' - enojarse, incomodarse
uma'l - uno
uma'l tul - parte
uma't - otro
umpajte - otra vez, también
umul - conejo
un- (prefijo) yo, mi
umbil - un poco
une's - muñeca
uul - estómago
uva' - que, este, esta
ux - cortar (café)
u'uj - papel, documento

V v

v- (prefijo) mi, yo
vaaxil, vaxajil - ocho
vaxajil, vaaxil - ocho
vajil - seis
vajlaval - dieciséis
vas - pobre (indica actitud del que habla en pro de la persona a que se aplica el vocablo)
vat - dormir
vatbal - cama, dormitorio

vatz - ante, cara, ojos
vatz - fruto (de árbol)
vaxajil, vaaxil - ocho
vaxajlaval - dieciocho
va'l - mucho
va'y - tener hambre, hambre
Ve'l - Manuel
ve't - (vocablo que no tiene traducción, pero tiende a concretar una afirmación)
vi- (artículo u en combinación con prefijo i-)
vinkil - veinte
vi' - cabeza, sobre, encima de
vi'x - gato
vujlaval - diecisiete
vujva'l - siete
vun- (artículo u junto con un-)

X x

xac - niño
xaj - hoja
xajco'm - hoja de milpa
xamal - fuego, luz
xamtel - después, en seguida
xan - andar
xan - adobe
xa'p - zapato, caite
xbu'j, ixbu'j - rebozo
xco'm - teja
xec - seguir
xee - guardar, cuidar
xee vi' - peinarse
xeentxoo - pastor
xe' - con, en la localidad de
xe'c - mecapal
xe'p - tamal

xe't - principiar, empezar
xe'tebal - principio
xibin - hermano de mujer
xich' - ala
xich'an - volar
xim - araña
xoneb - sentarse
xo' - coyote
xo'l - entre
xo'n - complacerse
xo'v - asustarse
xo'vichil - miedo
xu'c - canasta
xu'm - flor
xvac - niña, nena

Ḫ Ḷ

Ḫun - Juan

Y y

yaa - regañar
yab - año
yabil - debilidad, enfermedad
yaq'uil - fuerza
yatz' - matar
ye' - no
ye'l - no
ye'xnaj - todavía no
ye'ḫ - no
ye'ḫcam - nada, nadie
yol - palabra
yolbal - idioma
yolon - hablar
-yu - (ver -i sufijo verbal)
yujpu - brincar
yun - (combinación de ye' con un-)

INDICE

ESPAÑOL - IXIL

NOTA: Hay que tomar en cuenta el hecho de que muchas veces no es posible exigir que las palabras o frases de un idioma se aproximen exactamente palabra por palabra una de la otra. A cada idioma hay que dejarle la libertad que se exprese dentro de sí por sus acepciones normales. Al requerir que se ajustan exactamente el uno al otro resulta el distorcionamiento de la estructura de cada uno, perdiéndose en el proceso las riquezas y sutilezas inherentes.

ESPAÑOL - IXIL

ESPAÑOL - IXIL

A a

a - te, tu
 abajo - jak'
 acá - ila'
 acabar con - ba'nxi
 acostarse - coñ
 adentro - stuul
 adobe - xan
 ¡afuera! - cuñ
 afuera de - ti'
 agarrar - txej
 agotarse - mutx
 agradable - ch'iupal
 agua - a'
 aguacate - oo
 ahora - ora, oora, chel
 ala - xich'
 alcanzar - oleb
 al contrario - echcoj
 algunos - ca'l
 algunos más - ca't
 alimentar (se) - tzujbe

almorzar - almuersin, almorsin
 almuerzo - almuersa
 allá - ile'
 allá arriba - aal ije'
 allí - tzitzi'
 amarillo - k'an
 amarrar - c'al
 Ambrosio - Po'l
 a mí - in
 Ana - An
 andar - xan
 animal - txoo
 ante - vatz
 antes de - jak'
 año - yab
 aparecer - buk'
 aparecerse - sajin
 apariencia de un exterior o de una
 superficie - ilon
 aprender - chus
 araña - xim
 árbol - tze'

ardilla - cu'c
 arete - tuul xiquin
 armado - iboy
 arveja - barbežež
 arreglarse - jic
 arroz - arus
 asar carne - box
 aserrador - seol
 así - ech
 así también - echat
 asustarse - xo'v
 a tí - aǎ
 atrás de - ti'
 aumentar - ch'i
 ayer - e'te
 ayudar - loch
 azadón - asaron

B b

baillar - bix
 bajar - cu'
 banco - chem
 bañarse - achin
 basura - ch'is
 batir - k'os
 Benito - Ben
 bien - ba'n
 blanco - saj
 boca - tzi'
 bonito - ch'iumal
 borrar - sojsa
 brazo - k'ab
 brincar - yujpu
 brotar - buk'
 brotar (diente) - el
 bueno - ba'n, aacha'v, ba'nla
 buey - boyax
 152 buscar - chuc

C c

caballo - caay
 cabeza - vi'
 cada - jun
 cada uno - jununil, junun
 caerse - chajpi
 café - k'an (color) , cape (bebida)
 cafetal - capejac
 caite - xa'p
 caldo ta'l
 cama - vatbal
 camino - bey
 campana - campano
 canasta - xu'c
 canasto - col
 cansarse - cool, cooli, co'l, co'li
 cantar - ok', bitz
 canto - bitz
 caña de carrizo - aa
 cara - vatz
 carne - chib
 carnero - carnelo'
 carpintero - seol
 casa - cabal
 casi - biit
 castellano - castiya
 catorce - caalaval
 catarro - oon
 cavar - juchi
 cerbatana - jub
 cerca de - najli
 cielo - almica'
 cinco - o'va'l
 cinco (ya contados) - o'va'x
 cola - jee
 comer - echbu, c'ux
 comer carne - chi'

comer fruta o legumbre - lo'
 comida - echbubal
 comida (a base de nixtamal) - tx'ix
 comidita (por ejemplo, de pájaro) -
 chac'
 compañero - mool
 complacerse - xo'n
 comprar - lok'
 con - xe', c'atz
 conejo - umul
 congregar - mol
 conmigo - sinxe', svi'
 consejo - txumbal
 considerar - txumbali
 contar - ach
 contigo - saxe'
 contra - ti'
 cortar café - ux
 cortar mazorca - tx'it
 corte - chic
 corto - cut
 corral - eural, pe'
 correr (persona o animal) - oje'l
 cosa poseída - etz
 coyote - xo'
 crecer - ch'i
 criatura - ne'
 Cristóbal - To'p
 cuando - tul, jatu
 ¿cuánto...? - ¿cani'ch...?
 ¿cuántos...? (interrogativo
 refiriéndose a tiempo pasado) -
 ¿jatva'x...?
 cuatro - cajva'l
 cuchara - cuchara
 cuerda - ijvil
 cuidar - xee

culebra - tx'i'la txoo
 culpa - paav
 cuñado de hombre - baluch
 cuñado del otro sexo - mu'

CH Ch ch

chompipe (macho) - atzo'
 chula - lo'y

D d

dar - ak'
 dar recorrida a - soli
 debajo de - jak'
 debilidad - yabil
 decir - al
 decir entre sí mismo - al je'
 de él - tetz
 de esta manera - ech
 descansar - i'l
 desde luego - aan chit
 deseable - aacha'v
 desear - achva, sa'
 desgranar maíz - k'ich
 despacio - k'on
 despertar - bey
 después - xamtel
 detrás de - ti'
 de ustedes - e-
 dice - tak'
 dice, dicen - chi
 decía - ti'c
 de veras - chit
 día - k'ii
 diecinueve - belelaval
 dieciocho - vaxajlaval
 dieciséis - vajlaval
 diecisiete - vujlaval

Diego - Te'c
 diente - ee
 diez - laval
 dinero - puaj
 Dios - Tiġ
 dispersarse - mac'xu
 doce - cablaval
 doctor - aa-tz'ac
 doler(se) - ch'o'n
 Domingo - Cu'
 ¿dónde está...? - ¿cach...?
 dañar - c'axbisa
 dormir - vat
 dormitorio - vatbal
 dos - ca'va'l
 dos otros - ca'va't
 dos (ya asumidos) - ca'va'x
 dueño - baal
 dulzura - chi'al

E e

el - u
 Elena - El
 elote - och'
 "él que hace..." - banol
 ellos - chajnaj
 empezar - xe't
 empleado - c'am
 en - c'atz, tu
 en campaña con - ti', tuc'
 encima de - tiba, vi'
 encomodarse - ul vi'
 encontrar - lej
 enfermar(se) - ch'o'n
 enfermedad - yabil
 en la localidad de - xe'
 enojarse - ul vi'
 154 en relación con - s-

en seguida - es, xamtel
 enseñarse - chus
 entrar - oc, ocsa
 entre - xo'l
 escavar - juchi
 es cierto - aan chit
 escopeta - alcapus
 escribir - tz'ib
 escuela - escuela, iscuela
 español - castiya
 esparcarse - mac'xu
 ¡espera! - keena
 esposa - ixkel
 esposo - tzumel
 estar alegre - txuk'bu
 estar contento - chib, txuk'txun
 estar en un lugar - atin, echen
 estar triste - txumun
 este - a, uva'
 estómago - uul
 estornudar - t'isnab

F f

falda - chic
 faltar - sa'
 Feliciano - Sil, Sit
 Felipe - Pi'l
 finca - piinca
 fino - ba'nla
 flor - xu'm
 flora - chico
 Francisco - La's
 frijol - txicon
 frío - che'v
 fruto - lo'betz
 frutos de árboles - vatz
 fuego - xamal
 fuerza - yaq'uil

G g

Gabriel - Cara'p
gallina - ac'atx
gallo - pele'x̃
ganarse - oleb
Gaspar - Caḥ
gastar - sojsa
gato - mes, tun, vi'x̃
gordo - tzak'al
golpear - k'os
gordura - ner
gorra - coro'
grabar - tz'ib
gracias - ta'ntiḥ
grande - nimla, mam, nim
gritar - sic'le
guardar - xee
güicoy - mucun
guineo - inquiney
guitarra - quitara
gusano - no'y
gustarse - achva

H h

hablar - al, yolon
hacer - ban
hacha - c'oxbal
hacia acá - tzan
hamaca - ab
hambre - va'y
hay - at
hermana de hombre - anab
hermano de mujer - xibin
hervirse - pultu
hija de hombre - me'al
hijo o hija de mujer - al

hijo de hombre - c'aol
hoja - xaj
hoja de milpa - xajco'm
hombre - naj
hoy - chel
huevo - c'olob
huirse - oj
humo - sib

I i

idioma - yolbal
importante - nimla
incomodarse - ul vi'
iniciarse - xe't
irse - tex, ma't, ben

J j

jaboncillo - tzojon
jornalero - ak'omvil
José - Jos
Juan - Ḳun
jugar - sach
juguete - sachibal
juntar - mol, juna

L l

la - u
largo - nim toj
las - u
lastimar - c'axbisa
lastimar(se) - c'axbi
lavar ropa - tx'aon
lavar(se) - tx'a
lavarse - achin
lazo - ijvil
lección - lecsion
leche - leecha
leer - il u'uj

lejos - naach
leña - si'
levantarse - lacpu
limpiar milpa - josk'i
líquido de (algo) - ta'l
lombri - txoo
los - u
luego - ora, oora
luz - xamal

LL LI ll

llamar - molo
llano - chak'ala
llegar allá - oon
llegar a ser medio día - chak'an k'ii
lleno - noo
llevar - ik'o
llevar colgado - jeltx'u
llevar en canasta en la cabeza - isk'u
llevar por mecapal o sobre la cabeza -
ija
llorar - ok'
lluvia - jabal

M m

macho - mam
madre - txutx
maduro - k'an
maestro - chusul, mestro
Magdalena - Mat
maíz - ixi'm
mano - k'ab
Manuel - Ve'l
mañana - k'ejal, sk'ejal
Margarita - Qui't
marido - tzumel
Marta - Taa

marrano - chicham
matar - yatz'
mazorca - jal
mazorca amarilla - k'an jal
me - in
mecapal - xe'c
medicina - tz'acabal
medida de jornada - c'a'aj
mediodía - chak'al k'ii
medir - echa
medita - txumbali
Melchor - Chi'v
mercado - c'ayibal
meter - ocsa
mi - v-, un-
miedo - xo'vichil
mientras - tul
Miguel - Me'c
milpa - co'm
Mina - Mi'n
mirar - il, saji
moción hacia allá - ben
moción hacia arriba - je'
moler - che'
molestar - tuquin
montaña - tx'acaben
mañana (temprano) - kal
morder - chi'
morir - cam
morrall - sam
mostrar - c'uch
mover hacia adentro - oc
mover hacia afuera - el
movimiento - tin
mozo - c'am
muchedumbre de personas - mam tenam

mucho - va'l, mas
muchos - calab, nimal
mudo - mem
mujer - ixoj
mujer de uno - ixkel
muñeca - une's
murciélago - rip
muslo - cux

N n

nada - ye'xcam
nadie - ye'xcam, ye'xebil
nariz - ju'
nena - xvac
nene - ne'
nido - soc
Nila - Ni'l
niña - xvac
niño - xac
ni - mita'n
nixtamal - chanal
no - jit, ye', ye'l, ye'x
nombre - bi
nosotros - cu-, o'
nuestro - cu-
nueve - beluval

O o

obedecer - nima
ocho - vaxajil, vaaxil
ocote - tzaa
oficio - ak'on
oir - abi
ojo - vatz
olla - lo'ch, uc'al
once - junlaval
orilla - tzi'

oscurecerse - moyin
otra vez - umpajte
otro - uma't
otro poquito - biit

P p

padre - baal
pagar - cho
paja - ch'im
pájaro - tz'iquin
palabra - yol
paloma - uch
papa - is
papel - u'uj
para que - ak'al
parir - paxin
parte - uma'l tul
pasar - pal
pasto - c'uach
pastor - xeentxoo
pato - patuġ
pedir - jaj
Pedro - Lu'
pensamiento - txumbal
pensar - txumbali
pequeño - tal
perder - sojsa
perder(se) - tz'ej
pero - poro
persona - tenam
persona de sexo femenino - ixoj
persona de sexo masculino - naj
perro - tx'i'
petate - pop
Petrona - Ni'l
picancia - chi'al
picar - chi'

pie - oj
 pie de gallo - ec'
 piedra de moler - ca'
 pierna - cux
 pita - c'a'aj
 plantas - chico
 pobre (indica actitud del que habla en
 pro de la persona a que se aplica el
 vocablo) - vas
 poder - oleb
 poderse - tx'ol
 pollo - ac'atx
 poner - ocsa, ak'
 poner en orden - jic
 por agencia o causa de - ta'n
 por costumbre - benamen
 por causa de (alguien o algo) - sta'n
 porque - tan
 por tal razón - ta'ncoje'
 potrero - potre'l
 precio - ja'mil
 precioso - lok'ola
 precipitarse - chajpi
 primera - baxaj, baxel
 principiar - xe't
 producir mazorcas - jalin
 pueblo - tenam
 pues - baj, pues, k'aj, pes
 puesto - can

Q q

que - cam, uva'
 quedarse - caa
 querer - sa'
 quería - sc'u'l
 quetzal (dinero) - quesal
 quetzal (pájaro) - k'uk'

¿quién...? - ¿abil...?
 quince - o'laval
 quitar - eesa, maa
 ¡quítate! - cuḥ

R r

rabo - jee
 rajar - paxi
 rana - carat
 ranchito - pach
 ratón - tzuy
 rebozo - xbu'j, ixbu'j
 recoger - t'ubi, juna
 reconocer - otzaj, ootzi
 recorrer - soli
 recortado - cut
 recto - jic
 recuperarse - ba'nx
 red - c'ach
 redondo - sunset
 refiriéndose a - te
 regalar - oya
 regañar - yaa
 regarse - mac'xu
 regresar - k'av
 respetar - nima
 reata - ijvil
 río - a'
 roer - c'ux
 rojo - caj
 romper - eepu, k'ix
 ropa - ocsa'm
 ropa para lavar - tx'ao
 Rosa - Ro's
 ruido - tin

S S

saber - otzaj
sacar - eesa
saco rojo de fiesta - coton
sagrado - lok'ola
salir - el
salir de allá rumbo acá - tzaa
salir desde acá (en tiempo pasado) -
bex
saludar - k'ila, tiñin
sangre - caj
secar(se) - tzaj
seco - tzaji
sed - tzajitzi'l
seguir - xec
segundo - ica'v
seis - vajil
sembrar - av
semilla - ia
semilla de él - tiial
sentarse - xoneb
señor - pa'
sequedad - tzajjal
sequía de la boca - tzajitzi'l
ser capaz - tx'ol
serpiente - tx'i'la txoo
servilleta - su't
si - asoj
sí - cano
siempre - benamen
siete - vujva'l
sitio - pe'
sobre - tiba, ti', vi'
soga - ijvil
sol - k'ii
solamente - cuǎ

soltarse - chajpi
sombra - muu
sombbrero - bobal
sonar - ok'
su - t-, i-, vi-, tetz
suegro, suegra - ji'
subir - je'
superficie - ti'
suyacal - tut

T t

tamal - xe'p
tamal aguado - lacatama
tamalito - sub
también - umpajte, antu, aan chit
tamborón - nimabal
tampoco - mita'n
tantear - echa
te - aǎ
teja - xco'm
temblar - t'unt'uch
temblar de miedo - bayboch
temprano - seb
tener hambre - va'y
tener sed - tzajitzi'l
tercero - toxvu
terminarse - ba'nxi, mutx
tiempo contado desde hoy en
adelante - stuul
tierno - txul
tierra - tx'ava'
tía - nan
tío - pap
tirar por cerbatana - juba
tocar - can
todavía - ye'xnaj
todo(s) - cajayil

tomar - txe'y
 torcido - coyix
 tortilla - lee
 tortillar - leun
 trabajador - ak'omvil
 trabajo - ak'on
 trabajar - ak'omvu
 trataba de - sc'u'l
 trece - oxlaval
 tres - oxva'l
 tres por tres - oxil
 tres (ya contados) - oxva'x
 tristeza - txumlebal
 trozo de madera en que uno se sienta -
 chem
 tú - zǎ, a-

U u

uno - uma'l
 un poco - umbil
 uña - ixc'aj
 ustedes - e-, ex

V v

valor - ja'mil
 ¡vamos! - co'on
 ¡váyase! - cuǎ
 veinte - vinkil
 venado - chee
 vendedor - c'ayin

vender - c'ayi
 ¡vénganse! - co'n
 ¡véngase! - co'
 venir acá - ul
 venir hacia acá - tzaa
 ver - il
 verdad - jic
 verde - cha'x
 vereda - bey
 "ver papel" - il u'uj
 vestir - ocsa
 viaje - bey
 viaje para traer leña - si'vil
 víbora - tx'i'la txoo
 viene - tul
 volar - xich'an
 vosotros - ex, e-
 vuestra - e- *te'te*

Y y

y - es, tuc'
 ¿y tú? - ¿cano aǎ?
 yerno - ji'
 yo - in, v-, un-
 yo sólo - sunjunal

Z z

zapato - xa'p
 zorro - chisi

